ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

Берёзовской начальной общеобразовательной школы

Пилигримовой Марины Викторовны

на 2015-2018 год

**Тема самообразования:** Формирование УУД на уроках в рамках реализации ФГОС.

**Цель: С**пособствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.
* **Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015-2016 г. | Изучение ФГОС начального общего образования.  Курсы повышения квалификации учителей.  Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2016-2017 г. | Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальныхклассов  Выступление на МО  «Реализация различных образовательных технологии, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | 2015-2018 г. | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Выступление на заседании МО. «Образовательная деятельность, как средство формирования УУД».  Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».  Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).  Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов Оформлениерезультатов работы | 2017-2018 г. | Консультативная помощь учителям и учащимся. Аттестация. |
| **Внедренческий** | Распространениеопыта работы | 2015-2018г. | Публикации на сайтах «Первое сентября»  «Формирование УУД у младших школьников» и т.д. |

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО , участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

в) **Применение современных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название технологии | Используется частично или полностью | Вид использования | дата |
| **Технология проблемного обучения** | частично | На уроках изучения нового. |  |
| **Исследовательская работа и проектная деятельность.** | Частично | На уроках окружающего мира и русского языка. Составление портфолио. |  |
| **Здоровьесберегающие технологии.** | частично | На курсе «Здоровейка» и во время уроков. |  |
| **Обучение в сотрудничестве (групповая работа).** | полностью | Введение в школьную жизнь.  На всех уроках и занятиях. |  |
| **Игровые технологии** | полностью | На всех уроках |  |
| **ИКТ** | Частично | На всех уроках |  |
| **Технология критического мышления** | частично | Русском языке, окружающем мире. |  |

г) **Участие в системе школьной методической работы.**

Указывается, в каких методических мероприятиях школы, района, округа и др. предполагает участвовать учитель. Если учитель участвует в подготовке и проведении этих мероприятий, то какова конкретно будет его роль (участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах; участие в методических и предметных неделях; организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Форма участия | Результат, вид сданной документации | Отметка зам.директора |
| Октябрь 2015 | Неделя русского языка | школа | коллективная | Таблица результатов и фото. |  |
| Апрель 2016 | Открытое занятие по внеурочной деятельности | школа | индивидуальная | Разработка занятия |  |
| Октябрь 2016 | Неделя Естествознания | школа | коллективная | Таблица результатов и фото |  |
| Март 2017 года | Участие в семинаре УУД Механизм формирования и проверки.  Открытый урок  Имя прилагательное как часть речи.  Выступление: « Регулятивные УУД. | школа | коллективная | Открытый урок. Фото. Мониторинг УУД. |  |

Д) **Работа по подготовке других учителей школы к введению ФГОС НОО**.

(Руководит стажировкой молодых специалистов, ведёт мастер – класс по проблеме, проводит консультации, педагогическую мастерскую, открытые уроки по определённым темам, работает с информационными ресурсами Интернета, готовит подборки методической литературы и др.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с учителями | Темы мероприятий | Сроки | Количество учителей |
| Открытые уроки для молодого специалиста | 1 класс. | В течение года | Худякова В.А. |

е) **Обучение на курсах повышения квалификации** (дистанционных и/или очных), заочное обучение, участие в обучающих семинарах, лабораториях вне школы

Указываются темы курсов и других мероприятий повышения квалификации, место их проведения. Отчетом о прохождения курсов, результатом обучения служат курсовые работы, рефераты, открытые уроки и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Вид обучения | Тематика обучения | Форма представления результатов обучения |
| Июнь 2015 | Дистанционные курсы | «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 часов. | Проведение в 4 классах курса ОПК. |
| Сентябрь 2015 | Курсы на базе школы. | «Теория и практика ФГОС: технологии развития критического мышления обучающихся в образовательном процессе современной школы». 72 часа. | Применение на практике. |
| Май 2016 | Дистанционные курсы | «Организация и содержание работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере» | Отчет о работе лагеря. |
| Март 2017 | КО | Технологии преподавания шахмат в образовательных организациях | Проведение уроков. |
| Май 2017 | Дистанционные курсы | «Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройством аутистического спектра» | Индивидуальное обучение на дому ученика с расстройством аутистического спектра. |

ж) **Общественная деятельность педагога.**

Описывается деятельность педагога в различных структурных подразделениях и организациях (в профсоюзной организации школы, районном комитете профсоюза работников образования, в экспертной комиссии при Комитете образования, в методическом совете школы, в деятельности школьных методических объединений и др)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид структуры | Функциональные обязанности педагога | Содержание деятельности учителя | Отчёт о выполнении порученной работы |
| 1. | Районный комитет профсоюзов. | Заместитель председателя районного комитета профсоюзов. | Рассмотрение документов, заявлений членов профсоюзов.  Участие в пленарных заседаниях. | На отчетном - выборном собрании. |

**Источники самообразования**

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Путешествия
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет