**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Берёзовская начальная общеобразовательная школа**



**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Азбука кадета»**

**1 -3 классы**

Программа направлена на развитие духовно-нравственного патриотического воспитания младших школьников.

Авторы:

Кондрашова И.В.

учитель начальных классов,

Беломоин С.А

учитель физической культуры.

Берёзово

2017 г.

**Планируемые результаты.**

Усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетской группе.

***Личностные результаты:***

*-*определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

*-*в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

*-*уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

*-*ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;

*-*оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов, художественных и мультипликационных фильмов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

***Метапредметныерезультаты:***

*Регулятивные УУД:*

*-*определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

*-*проговаривать последовательность действий;

*-*учиться высказывать свое предположение (версию);

*-*учиться работать по предложенному педагогом плану;

*-*учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

*-*учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

*-*уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;

*-*владеть общим приемом решения учебных задач;

*-*осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

*-*учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

*-*осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

*Коммуникативные УУД:*

*-*учиться выражать свои мысли;

*-*учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

*-*овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

*-*соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

*-*отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

*-*критично относиться к своему мнению;уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

*-*участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

**Критерии результативности:**

- Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.

- Активное участие кадетов в делах класса, школы.

***Принципы организации воспитательного процесса***

Принцип гуманизма – предполагает принятие ребенка таким, какой он есть, как данности; предполагает поддержку учащихся в их конструктивном развитии.

Принцип демократизма – нравственная направленность педагогического процесса определяет уважение к растущей личности, помощь и поддержку, сотрудничество в процессе развития культуры жизнедеятельности человека.

Принцип субъективности – означает создание условий для проявления субъективного начала растущего человека, стимулирование самосознания школьника.

Принцип творчества - творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в пространство культуры, важнейший механизм освоения индивидуального способа существования в современном мире.

**Формы контроля:** Сообщения учащихся**.** Тестирование.

**Тематический план 1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов | Теория | Практика |
| **«Мы кадеты»** | | | | |
| 1 | Кто такой кадет? | 2 |  |  |
| 2 | Азбука кадета. | 2 |  |  |
| 3 | Моя Родина – Россия. Символы. | 2 |  |  |
| 4 | Форма кадета. Правила ее ношения | 2 |  |  |
| 5 | Как должен вести себя будущий кадет. | 2 |  |  |
| 6 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты» | 2 |  |  |
| 7 | Экскурсия в пожарную часть. | 2 |  |  |
| 8 | Экскурсия в тир. | 2 |  |  |
| 9 | Фестиваль военно-патриотической песни. | 2 |  |  |
| 10 | «Зарница» | 2 |  |  |
| 11 | Соревнования «Веселые старты» | 2 |  |  |
| 12 | Итоги года «……». | 2 |  |  |
| 13 | Выпуск стенгазеты. | 2 |  |  |
| 14 | Строевая подготовка | 56 ч |  |  |
|  | Итого | 82 ч |  |  |
| «Страницы ратной славы Отечества». | | | | |
| 1 | Тематический лекторий «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!» | 2 |  |  |
| 2 | Заочное путешествие по крупным городам России. | 2 |  |  |
| 3 | Семейные династии (рассказы о своей родословной). | 2 |  |  |
| 4 | «Великие полководцы России» | 2 |  |  |
| 5 | Воинские звания. | 2 |  |  |
| 6 | Лекторий в районном краеведческом музее «Ветераны нашей Родины». | 2 |  |  |
| 7 | «Моя семья в Великой Отечественной войне». | 2 |  |  |
| 8 | «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» | 2 |  |  |
| 9 | Сражались со взрослыми рядом | 2 |  |  |
|  | Итого | 18 |  |  |
|  | Всего | 100 часа |  |  |

**Тематический план 2 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов | Теория | Практика |
| **«Мы кадеты»** | | | | |
| **1** | «Кадет – это звучит гордо» | **1** |  |  |
| 2 | Азбука кадета (атрибутика, знаки отличия, форма). Знакомство. | 3 |  |  |
| 3 | Основные правила жизни в кадетском отряде. (азбука нравственности) | 27 |  |  |
| 4 | Спортивные мероприятия | 5 |  |  |
| 5 | Встреча с выпускниками | 1 |  |  |
| 6 | Призывник 2019 | 1 |  |  |
| 7 | Подготовка к смотру строя и песни. Смотр строя и песни. | 11 |  |  |
| 8 | Стрелковая подготовка | 1 |  |  |
| 9 | «Доброе Дело» помощь библиотеке | 1 |  |  |
| 10 | Экскурсия | 1 |  |  |
| 11 | Выпуск стенгазеты | 1 |  |  |
| 12 | Торжественная линейка | 2 |  |  |
| 13 | Строевая подготовка | 66 |  |  |
| **«Страницы истории Отечества».** | | | | |
| 1 | Из истории кадетского движения. | 1 |  |  |
| 2 | Политический вестник. | 8 |  |  |
| 3 | Моя родина Россия. Символы. | 1 |  |  |
| 4 | Жизнь великих кадет – образец для подражания. | 1 |  |  |
| 5 | «Есть такая профессия защищать Родину» | 4 |  |  |

**Тематический план 3 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов | Теория | Практика |
| **«Мы кадеты»** | | | | |
| 1 | Я – кадет. Кодекс чести. Устав. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Викторина «История кадетского движения в России». | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Кадетское братство, традиции. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Что значит «Поступить не по - кадетски». | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Важен ли для кадета внешний вид? | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Качества настоящего гражданина и патриота. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | «Призывник 20--» | 2 | 1 | 1 |
| 9 | «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины» | 2 | 1 | 1 |
| 10 | «Есть такая профессия защищать Родину» | 2 | 1 | 1 |
| 11 | «Наши выпускники – защитники Родины». | 2 | 1 | 1 |
| 12 | «Чужого горя не бывает» | 2 | 1 | 1 |
| 13 | «Зарница» | 2 |  | 2 |
| 14 | Правила вежливого общения. | 2 | 1 | 1 |
| 15 | «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь». | 2 | 1 | 1 |
| 16 | «Один раз обманешь, другой раз не поверят» | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Безделье и лень портят человека. | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Подготовка к смотру строя и песни. | 9 | 2 | 7 |
| 20 | Смотр строя и песни. | 2 |  | 2 |
| 21 | Веселые старты с родителями «Один за всех все за одного», посвященные «Дню семьи». | 2 |  | 2 |
| 22 | «Правила жизни настоящего кадета». | 2 |  | 2 |
| 23 | Торжественная линейка. | 1 |  | 1 |
| 24 | Стрельба из пневматической винтовки. | 7 |  | 7 |
| 25 | Строевая подготовка. | 27 |  | 27 |
|  | Итого | 86 | 19 | 67 |
| «Страницы истории Отечества». | | | | |
| 1 | С любовью к России. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | История образования и развития кадетских корпусов в России. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Развитие кадетских корпусов в России. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Что такое Казачество? История возникновения. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | История Сибирского Казачьего Войска. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | «Жизнь великих кадет – образец для подражания». | 2 | 1 | 1 |
| 7 | «Кадеты – первооткрыватели» | 2 | 1 | 1 |
| 8 | «Кадеты – деятели искусства». | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого | 16 | 8 | 8 |
|  | Всего | 102 | 27 | 75 |

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год реализации | Раздел | Краткое описание тем. | Теория. | Практика. |
| 1 | Первый | «Мы кадеты». | Раздел отражает внутреннюю жизнедеятельность кадетов через теоретические (эвристические беседы, диспуты) и практические (строевая подготовка, работа с информационными источниками, сообщения учащихся, тренинги, экскурсии, выпуск стенгазеты). | Рассказы,  беседы по темам занятий. | Работа с источниками информации, просмотры и обсуждения кинофильмов.  Диспуты, тренинги по темам занятий.  Строевая подготовка. Стрелковая подготовка.  Экскурсии. |
| Второй | Раздел отражает внутреннюю жизнедеятельность кадетов через теоретические (эвристические беседы, диспуты) и практические (строевая подготовка, работа с информационными источниками, сообщения учащихся, тренинги, экскурсии, выпуск стенгазеты). |
| 2 | Первый | «Страницы ратной славы Отечества» | Раздел отражает изучение страниц истории нашего Отечества (кадетства) в 16 – 20 веках, через теоретические и практические виды занятий. | Обучение проектной деятельности. | Проектная деятельность.  Публичные выступления. |
| Второй | «Страницы истории Отечества» | Раздел отражает изучение страниц истории нашего Отечества (кадетства) в 16 – 20 веках, изучение Сибирского Казаческого войска, через теоретические и практические виды занятий. |

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во ч.** | **Форма проведения занятия** | **Дата проведения**  **Пл. фак.** |
| 1 -2 | Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Презентация | **нояб/07.11** |
| 3-4 | Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Ролевая игра | **нояб/09.11** |
| 5-6 | Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).  Строевая подготовка. | 2 | Тренинг | **нояб/14.11** |
| 7-8 | Кадетское приветствие (рапорт дежурного)  Строевая подготовка. | 2 | Тренинг | **нояб/16.11** |
| 9-10 | Кадет на уроке. Правила школьной жизни.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Моделирование ситуаций | **нояб/21.11** |
| 11-12 | Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?  Инструктаж по технике безопасности.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Ролевая игра. | **нояб/23.11** |
| 13-14 | Культура поведения в столовой.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Тренинг. | **нояб/28.11** |
| 15-16 | Экскурсия в школьный музей «Наша школа».  Строевая подготовка. | 2 | Экскурсия | **нояб/30.11** |
| 17-18 | Подготовка к посвящению.  Строевая подготовка. | 2 | Выбор названия отряда и девиза. | **дек/05.12** |
| 19-20 | Посвящение в кадеты.  Строевая подготовка. | 2 | Торжественная линейка. | **дек/20.02** |
| 21-22 | Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле).  Строевая подготовка. | 2 | Тренинг – игра. | **дек/07.12** |
| 23-24 | Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места –порядок на парте).  Строевая подготовка. | 2 | Тренинг – игра | **дек/12.12** |
| 25-26 | Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Презентация. | **дек/14.12** |
| 27-28 | Новогодние веселые старты.  Выпуск стенгазеты.  Строевая подготовка. | 2 | Спорт игра. | **дек/19.12** |
| 29-30 | Культура поведения на прогулке, экскурсии.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Тренинг. | **янв/21.12** |
| 31-32 | Кадеты нашей школы. Как все начиналось. Строевая подготовка. | 2 | Экскурсия в библиотеку. | **янв/09.01** |
| 33-34 | Политический вестник.  Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал. Презентация. | **янв/11.01** |
| 35-36 | Атрибутика кадетской формы.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Моделирование эскиза эмблемы класса | **янв/16.01** |
| 37-38 | Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.  Строевая подготовка. | 2 | Презентация. Тренинг | **янв/18.01** |
| 39-40 | Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага. | 2 | Презентация. Тренинг | **янв/25.01** |
| 41-42 | Ритуалы в жизни кадета. Клятва. Подготовка к посвящению в кадеты. | 2 | Презентация. Тренинг | **янв/30.01** |
| 43-44 | Культура поведения в общественных местах (культурный центр, театр).Подготовка к посвящению в кадеты.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Тренинг. | **февр/01.02** |
| 45-46 | Политический вестник. Подготовка к посвящению в кадеты.  Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал. Презентация. | **февр/06.02** |
| 47-48 | «Кадеты нашей школы». Встреча с выпускниками кадетского отряда. Подготовка к посвящению в кадеты.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | **февр/08.02** |
| 49-50 | Основное правило жизни настоящего кадета.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Диспут. | **февр/13.02** |
| 51-52 | Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Тренинг | **февр/15.02** |
| 53-54 | Забота о младших – основа кадетского братства.  Строевая подготовка. | 2 | Презентация в детском саду. | **февр/01.03** |
| 55-56 | Современная армия. 23 февр.  Строевая подготовка. | 2 | Круглый стол с нач. военкомата. | **февр/06.03** |
| 57-58 | Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).  Строевая подготовка. | 2 | Проектная деятельность | **февр/** |
| 59-60 | «Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | **март** |
| 61-62 | Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».  Строевая подготовка. | 2 | Проектная деятельность | **март/13.03** |
| 63-64 | Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».  Строевая подготовка. | 2 | Презентация проектов | **март/15.03** |
| 65-66 | Выпуск стенгазеты.  Строевая подготовка. | 2 | КТД. | **март/20.03** |
| 67-68 | Экскурсия в военкомат (Обзорная)  Строевая подготовка. | 2 | Экскурсия. Беседа. | **март/22.03** |
| 69-70 | Выпуск стенгазеты.  Строевая подготовка. | 2 | КТД | **март** |
| 71-72 | Правило вежливости.  Строевая подготовка. | 2 | Просмотр и обсуждение мультика. | **март** |
| 73-74 | Аккуратность и опрятность – основа успеха.  Строевая подготовка. | 2 | Дискуссия. | **апр 03.04** |
| 75-76 | Политический вестник.  Строевая подготовка. | 2 | Обсуждение. | **Апр 05.04** |
| 77-78 | Ознакомительная экскурсия в тир.  Строевая подготовка. | 2 | Правила ТБ по стрельбе и ПДД. | **апр** |
| 79-80 | Как кадет относится к старшим?  Строевая подготовка. | 2 | Обсуждение. | **апр** |
| 81-82 | Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).  Строевая подготовка. | 2 | Просмотр мультфильма и обсуждение. | **апр** |
| 83-84 | Подготовка к Фестивалю патриот.песни.  Строевая подготовка. | 2 | Выбор и разучивание песни. | **апр** |
| 85-86 | Подготовка к Фестивалю патриот.песни.  Строевая подготовка. | 2 | Разучивание песни. | **апр** |
| 87-88 | Экскурсия в музей.  Строевая подготовка. | 2 | ПДД. Беседа. | **апр** |
| 89-90 | Политический вестник.  Строевая подготовка. | 2 | Обсуждение. | **май** |
| 91-92 | Фестиваль патриотической песни.  Строевая подготовка. | 2 | Выступление. | **Май 08.05** |
| 93-94 | Кто такой пионер?  Строевая подготовка. | 2 | Диспут. | **май** |
| 95-96 | Выпуск стенгазеты.  Строевая подготовка. | 2 | КТД. | **май** |
| 97-98 | Веселые старты.  Строевая подготовка. | 2 | Спорт сор.с родителями. | **май** |
| 99-100 | Итоговая линейка.  Строевая подготовка. | 2 | Подведение итогов за год. | **май** |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол.ч. | Форма занятия. | По плану | по факту |
| 1-2 | «Кадет – это звучит гордо». Строевая подготовка. | 2 | Беседа о звании кадета. | Сентябрь | 06.09 |
| 3-4 | «Из истории кадетского движения»  Строевая подготовка. | 2 | Виртуальная экскурсия. | 09.16 | 08.09 |
| 5-6 | Азбука кадетаАтрибутика кадетского класса. Знаки отличия.  Строевая подготовка. | 2 | Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия. | 09.16 | 13.09. |
| 7-8 | Форма кадета. Правила ее ношения.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа о кадетской форме. | 09.16 | 15.09 |
| 9-10 | Игра - знакомство. Строевая подготовка. | 2 | Знакомство руководителей и детей в форме игры. | 09.16 | 20.09 |
| 11-12 | Политический вестник.  Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал. |  |  |
| 13-14 | Моя Родина – Россия. Символы.  Строевая подготовка. | 2 | Презентация. | 09.16 | 23.09 |
| 15-16 | Основные правила жизни в кадетском отряде. | 2 | Беседа |  |  |
| 17-18 | Что такое хорошо, что такое плохо.  Строевая подготовка. | 2 | Просмотр и обсуждение мультфильма. | 09.16 | 27.09 |
| 19-20 | Как должен вести себя кадет.  Строевая подготовка. | 2 | Дискуссия. | 10.16 | 29.10 |
| 21-22 | Что такое «честь отряда». Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Диспут | 10.16 | 04.10 |
| 23-24 | Мини-проект «Кодекс нашего отряда»  Строевая подготовка. | 2 | Проектная деятельность | 10.16 | 11.10 |
| 25-26 | Политический вестник Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал. Презентация. | 10.16 | 13.10 |
| 27-28 | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 10.16 | 18.10 |
| 29-30 | Быть воспитанным – что это значит?  Строевая подготовка. | 2 | Моделирование ситуаций | 10.16 | 20.10 |
| 31-32 | Мини-проект «Правила вежливости».  Строевая подготовка. | 2 | Проектная деятельность. |  | 25.10 |
| 33-34 | Политический вестник.  Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал |  | 27.10 |
| 35-36 | Хочу – могу – надо Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 11.16 | 08.11 |
| 37-38 | Держи свое слово.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Диспут. | 11.16 | 10.11 |
| 39-40 | Быть в ответе за порученное дело – что это значит? Строевая подготовка. | 2 | Диспут. Анализ ситуаций. | 11.16 | 15.11 |
| 41-42 | Политический вестник.  Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал. | 11.16 | 24.11 |
| 43-44 | Умей ценить своё слово и чужое время.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 11.16 | 17.11 |
| 45-46 | Соблюдение режима дня – воспитание характера.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 11.16 | 22.11 |
| 47-48 | Мини-проект «Режим дня»  Строевая подготовка. | 2 | Проектная деятельность |  |  |
| 49-50 | «Жизнь великих кадет – образец для подражания».  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Обмен информацией. | а/д | 29.11 |
| 51-52 | Политический вестник Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал. | 11.16 | 01.12 |
| 53-54 | «Веселые старты»  Строевая подготовка. | 2 | Спортивное соревнование с родителями к дню округа. | 12.16 | 12.12 |
| 55-56 | Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе.  Строевая подготовка | 2 | Тренинги по основам поведения. | 12.16 | 06.12 |
| 57-58 | Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).  Строевая подготовка | 2 | Проектная деятельность. | 12.16 | 15.12 |
| 59-60 | Важен ли для кадета внешний вид?  Строевая подготовка. | 2 | Диспут. | 12.16 | 20.12 |
| 61-62 | «Кадеты нашей школы».встреча с выпускниками кадетского отряда.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа | 12.16 | 22.12 |
| 63-64 | Политический вестник Строевая подготовка. | 2 | Устный журнал | 01.17 | 10.01 |
| 65-66 | Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.  Строевая подготовка | 2 | Беседа. Обсуждение ситуаций. | 01.17 | 12.01 |
| 67-68 | «Призывник 2019»  Строевая подготовка. | 2 | Экскурсия в военкомат | 01.17 | 17.01 |
| 69-70 | Доброта и доброжелательность  Строевая подготовка | 2 | Беседа. | 01.17 | 24.01 |
| 71-72 | Спешите делать добро!  Строевая подготовка | 2 | Разведка полезных дел | 01.17 | 19.01 |
| 73-74 | Подготовка к смотру строя и песни.  Строевая подготовка | 2 |  | 01.17 | 26.01 |
| 75-76 | «Есть такая профессия защищать Родину»  Строевая подготовка | 2 | Просмотр кинофильма.  Беседа ДЦ | 01.17 | 14.02 |
| 77-78 | Подготовка к смотру строя и песни.  Строевая подготовка | 2 | Разучивание песни. | 02.17 | 14.02 |
| 79-80 | Мини-проект «Подарок ветерану» | 2 | Проектная деятельность | 02.17 | 09.03 |
| 81-82 | «Урок мужества»  Строевая подготовка | 2 | «Круглый стол» гость Хазиев Р.М. | 02.17 | 16.02 |
| 83-84 | «Чужого горя не бывает»  Строевая подготовка. | 2 | Просмотр мультфильма, обсуждение его. | 02.17 | 21.02 |
| 85-86 | Подготовка к смотру строя и песни.  Строевая подготовка. | 2 | Отработка элементов строевой подготовки. | 02.17 | 28.02 |
| 87-89 | «Зарница»  Строевая подготовка. | 3 | Военизированная игра. | 02.17 | 04.03 |
| 90-91 | Стрелковая подготовка.  Строевая подготовка. | 2 |  | 02.17 | 14.03 |
| 92-93 | «Ветеран живет рядом»  Строевая подготовка. | 2 | Беседа с ветераном. | 02.17 | 07.03 |
| 94-95 | Подготовка к смотру строя и песни.  Строевая подготовка. | 2 |  | 03.17 | 23.03 |
| 96-97 | Политический вестник Строевая подготовка | 2 | Устный журнал | 03.17 | 06.04 |
| 98-99 | Что такое дружба.  Строевая подготовка | 2 | Беседа. Анализ ситуаций. | 03.17 | 16.03 |
| 100-101 | ««Моё» и «наше».  Строевая подготовка | 2 | Беседа. Анализ ситуаций. | 03.17 | 21.03 |
| 102-103 | «Доброе дело» помощь школьной библиотеке.  Строевая подготовка | 2 | КТД | 03.17 | 23.03 |
| 104-105 | Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».  Строевая подготовка. | 2 | Тренинг (веревочная технология) | 03.17 | 06.04 |
| 106-107 | Безделье и лень портят человека.  Строевая подготовка | 2 | Беседа. Анализ ситуаций. | 04.17 | 11.04 |
| 108-109 | Подготовка к смотру строя и песни.  Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 | 13.04 |
| 110-111 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 | 18.04 |
| 112-113 | Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 |  |
| 114-115 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 | 20.04 |
| 116-117 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 | 25.04 |
| 118-119 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 | 27.04 |
| 120-121 | Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 | 02.05 |
| 122-123 | Подготовка к смотру строя и песни. | 2 |  | 05.17 | 04.05 |
| 124-125 | Политический вестник.  Смотр строя и песни. | 2 | Устный журнал | 05.17 | 05.05 |
| 126-127 | Выпуск стенгазеты. | 2 | Сбор данных, оформление газеты. | 05.17 | 16.05 |
| 128-129 | Строевая подготовка | 2 |  | 05.17 | 11.05 |
| 130-131 | Веселые старты с родителями «Один за всех все за одного», посвященные «Дню семьи». | 2 |  | 05.17 |  |
| 132-133 | Подготовка к торжественной линейке. Строевая подготовка. | 2 |  | 05.17 |  |
| 134-135 | «Правила жизни настоящего кадета». Строевая подготовка. | 2 | Подведение итогов. | 05.17 |  |
| 136 | Торжественная линейка. | 1 | Награждение Кадетов. | 05.17 |  |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Форма проведения | Дата | |
| по плану | по факту |
| 1-2 | С любовью к России.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа о государственной символике. | 09.15 |  |
| 3 | Строевая подготовка. | 1 |  | 09.15 |  |
| 4-5 | Я – кадет. Кодекс чести.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа о звании кадет. | 09.15 |  |
| 6 | Строевая подготовка | 1 |  | 09.15 |  |
| 7-8 | Форма кадета. Правила ее ношения. Строевая подготовка. | 2 | Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения | 09.15 |  |
| 9 | Строевая подготовка | 1 |  | 09.15 |  |
| 10-11 | ***Воинский Устав. Устав кадета.*** Строевая подготовка. | 2 | Беседа о воинском уставе с представителем военкомата. Составление устава кадета. | 09.15 |  |
| 12 | Строевая подготовка | 1 | Д/з Сочинение «Кто такой кадет» ( в форме эссе) | 09.15 |  |
| 13-14 | Твои права и обязанности. Строевая подготовка. | 2 | Беседа о правах и обязанностях кадета. | 09.15 |  |
| 15 | Строевая подготовка | 1 |  | 10.15 |  |
| 16-17 | Выбор и разучивание песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 10.15 |  |
| 18 | Строевая подготовка. | 1 |  | 10.15 |  |
| 19-20 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты» | 2 | Принятие участия в линейке «Посвящение в кадеты» | 10.15 |  |
| 21-22 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!» | 2 | Беседа о героях нашей Родины. | 10.15 |  |
| 23 | Строевая подготовка | 1 |  | 10.15 |  |
| 24 | Подготовка к посвящению в кадеты. | 1 |  | 10.15 |  |
| 25 | Заочное путешествие по крупным городам России | 1 | Заочное путешествие по крупным городам России | 10.15 |  |
| 26-27 | Строевая подготовка. Экскурсия в пожарную часть. | 2 |  | 11.15 | . |
| 28 | Семейные династии | 1 | Рассказы о своей родословной. | 11.15 |  |
| 29-30 | Семейные династии  Строевая подготовка | 2 | Рассказы о своей родословной. | 11.15 |  |
| 31 | Строевая подготовка | 1 |  | 11.15 |  |
| 32-33 | Строевая подготовка  «Великие полководцы России» | 2 | Поисковая работа в библиотеке | 11.15 |  |
| 34 | Строевая подготовка | 1 |  | 11.15 |  |
| 35-36 | Строевая подготовка  «Великие полководцы России» | 2 | Поисковая работа в библиотеке | 11.15 |  |
| 37 | Участие в открытии года детства | 1 | Мероприятие в ЦСП «Виктория» | 12.15 |  |
| 38 | Строевая подготовка | 1 |  | 12.15 |  |
| 39-40 | «Великие полководцы России».  Строевая подготовка | 2 |  | 12.15 |  |
| 41 | Строевая подготовка | 1 |  | 12.15 |  |
| 42-43 | «Великие полководцы России» | 3 | Защита творческих проектов. Выступление во 2а,2г,2в классах. | 12.15 |  |
| 44 | Строевая подготовка | 1 |  | 12.15 |  |
| 45-46 | Выбор песни и строевая подготовка к фестивалю патриотической песни. | 2 |  | 12.15 |  |
| 47 | Строевая подготовка | 1 |  | 12.15 |  |
| 48-49 | Воинские звания.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа с представителем военкомата. | 01.16 |  |
| 50 | Строевая подготовка | 1 | Выпуск стенгазеты «Патриоты России» | 01.16 |  |
| 51-52 | Стрельба из пневматической винтовки. | 2 |  | 01.16 |  |
| 53 | Строевая подготовка. | 1 |  | 01.16 |  |
| 54 | Строевая подготовка. | 1 |  | 01.16 |  |
| 55-56 | «Мы – дети твои, дорогая Земля» | 2 | Экскурсия в дом народного творчества. | 01.16 |  |
| 57 | Строевая подготовка | 1 |  | 01.16 |  |
| 58-59 | «Ветераны нашей Родины». | 2 | Лекторий в районном краеведческом музее. | 02.16 |  |
| 60 | Строевая подготовка | 1 |  | 02.16 |  |
| 61 | «Моя семья в Великой Отечественной войне». | 2 | Запуск проекта. | 02.16 |  |
| 62 | Строевая подготовка | 1 |  | 02.16 |  |
| 63-64 | «Моя семья в Великой Отечественной войне». | 2 | Сбор и подготовка материала | 02.16 |  |
| 65 | Фестиваль военно-патриотической песни. | 1 |  | 02.16 |  |
| 66 | «Зарница» | 2 | Участие в спортивной игре «зарница» | 02.16 |  |
| 67-68 | «Моя семья в Великой Отечественной войне»  Строевая подготовка | 2 | Оформление материала | 02.16 |  |
| 69 | Строевая подготовка. | 1 |  | 03.16 |  |
| 70-71 | «Моя семья в Великой Отечественной войне». | 2 | Защита проекта. | 03.16 |  |
| 72 | Строевая подготовка | 1 |  | 03.16 |  |
| 72-73 | «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»  Строевая подготовка. | 2 | Конкурс рисунков | 03.16 |  |
| 74 | Строевая подготовка. | 1 |  | 03.16 |  |
| 75-76 | Соревнования «Веселые старты». Строевая подготовка. | 2 |  | 03.16 |  |
| 77 | Строевая подготовка. | 1 |  | 04.16 |  |
| 78-79 | «Секрет успеха публичного выступления»  Строевая подготовка. | 2 | Тренинг. Беседа. | 04.16 |  |
| 80 | Строевая подготовка. | 1 |  | 04.16 |  |
| 81-82 | «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 04.16 |  |
| 83 | Строевая подготовка. | 1 |  | 04.16 |  |
| 84-85 | Сражались со взрослыми рядом  Строевая подготовка. | 2 | Просмотр и обсуждение кинофильма(….) | 04.16 |  |
| 86 | Строевая подготовка. | 1 |  | 04.16 |  |
| 87-88 | Сражались со взрослыми рядом  Строевая подготовка. | 2 |  | 04.16 |  |
| 89 | Строевая подготовка. | 1 |  | 05.16 |  |
| 90-91 | Умение владеть собой.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 05.16 |  |
| 92 | Строевая подготовка. | 1 |  | 05.16 |  |
| 93-94 | Что такое милосердие?  Строевая подготовка. | 2 | Диспут. | 05.16 |  |
| 95 | Строевая подготовка. | 1 |  | 05.16 |  |
| 96-97 | Держи свое слово  Строевая подготовка. | 2 | Просмотр и обсуждение кинофильма(….) | 05.16 |  |
| 98 | Строевая подготовка. | 1 |  | 05.16 |  |
| 99-100 | «Я – кадет»!  Строевая подготовка. | 2 | Тестирование. | 05.16 |  |
| 101 | Строевая подготовка. | 1 |  | 05.16 |  |
| 102 | Я- кадет России. | 1 | Подведение итогов года. Торжественная линейка | 05.16 |  |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | Форма проведения | Дата | |
| по плану | по факту |
| 1-2 | Я – кадет. Кодекс чести. Устав.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа о звании кадета. | Сентябрь |  |
| 3 | Строевая подготовка. | 1 |  | 09.16 |  |
| 4-5 | С любовью к России.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа о государственной символике России. Экскурсия в библиотеку. | 09.16 |  |
| 6 | Строевая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | МБОУ ДОД «Берёзовская ДЮСШ» | 09.16 |  |
| 7-8 | История образования и развития кадетских корпусов в России.  Строевая подготовка. | 2 | Виртуальная экскурсия. | 09.16 | 15.09 |
| 9 | Строевая подготовка. | 1 |  | 09.16 |  |
| 10-11 | Развитие кадетских корпусов в России.  Строевая подготовка. | 2 | Виртуальная экскурсия. | 09.16 | 23.09 |
| 12 | Строевая подготовка. | 1 |  | 09.16 |  |
| 13-14 | Викторина «История кадетского движения в России».Строевая подготовка. | 2 | Викторина. | 10.16 | 29.10 |
| 15 | Строевая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. |  | МБОУ ДОД «Берёзовская ДЮСШ» | 10.16 | 11.09 |
| 16-17 | Кадетское братство, традиции. Строевая подготовка. | 2 | Диспут, беседа. | 10.16 | 04.10 |
| 18 | Строевая подготовка. | 1 |  | 10.16 |  |
| 19-20 | Что значит «Поступить не по-кадетски». Строевая подготовка. | 2 | Диспут. | 10.16 | 18.10 |
| 21 | Строевая подготовка. | 1 |  | 10.16 |  |
| 22-23 | Что такое Казачество? История возникновения. Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 10.16 |  |
| 24 | Строевая подготовка. | 1 |  | 10.16 |  |
| 25-26 | История Сибирского Казачьего Войска.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 11.16 |  |
| 27 | Строевая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | МБОУ ДОД «Берёзовская ДЮСШ» | 11.16 |  |
| 28-29 | История Сибирского Казачьего Войска.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. | 11.16 |  |
| 30 | Строевая подготовка | 1 |  | 11.16 |  |
| 31-32 | История Сибирского Казачьего Войска.  Строевая подготовка. | 2 | Работа в архиве. | 11.16 |  |
| 33 | Строевая подготовка | 1 |  | 11.16 |  |
| 34-35 | «Жизнь великих кадет – образец для подражания».  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Обмен информацией. |  |  |
| 36 | Строевая подготовка. | 1 |  | 11.16 |  |
| 37-38 | «Кадеты – первооткрыватели» Строевая подготовка. | 2 | Мини-проект. Работа в библиотеке. | 12.16 |  |
| 39 | Строевая подготовка Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | МБОУ ДОД «Берёзовская ДЮСШ» | 12.16 |  |
| 40-41 | «Кадеты – деятели искусства». Строевая подготовка | 2 | Мини-проект. Работа в библиотеке. | 12.16 |  |
| 42 | Строевая подготовка | 1 |  | 12.16 |  |
| 43-44 | Важен ли для кадета внешний вид?  Строевая подготовка. | 2 | Диспут | 12.16 |  |
| 45 | Строевая подготовка | 1 |  | 12.16 |  |
| 46-47 | Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.  Строевая подготовка | 2 | Тренинг | 12.16 |  |
| 48 | Строевая подготовка | 1 |  | 12.16 |  |
| 49-50 | Качества настоящего гражданина и патриота.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа | 01.17 |  |
| 51 | Строевая подготовка Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | МБОУ ДОД «Берёзовская ДЮСШ» | 01.17 |  |
| 52-53 | «Призывник 20--»» | 2 | Экскурсия в военкомат | 01.17 |  |
| 54 | Строевая подготовка | 1 |  | 01.17 |  |
| 55-56 | «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»  Строевая подготовка | 2 | Беседа. | 01.17 |  |
| 57 | Строевая подготовка | 1 |  | 01.17 |  |
| 58-59 | «Есть такая профессия защищать Родину»  Строевая подготовка | 2 | Просмотр кинофильма.  Беседа | 01.17 |  |
| 60 | Строевая подготовка | 1 |  | 02.17 |  |
| 61-62 | «Наши выпускники – защитники Родины» | 2 | Экскурсия в музей. | 02.17 |  |
| 63 | Строевая подготовка Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | МБОУ ДОД «Берёзовская ДЮСШ» | 02.17 |  |
| 64-65 | «Чужого горя не бывает» Строевая подготовка. | 2 | Просмотр мультфильма, обсуждение его. | 02.17 |  |
| 66 | Строевая подготовка. | 1 |  | 02.17 |  |
| 67-68 | «Зарница»  Строевая подготовка. | 2 | Военизированная игра | 02.17 |  |
| 69 | Строевая подготовка. | 1 |  | 02.17 |  |
| 70-71 | Правила вежливого общения.  Строевая подготовка. | 2 | Беседа. Анализ ситуаций. Экскурсия в библиотеку. | 02.17 |  |
| 72 | Строевая подготовка. | 1 |  | 03.17 |  |
| 73-74 | «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь»Строевая подготовка | 2 | Проект. | 03.17 |  |
| 75 | Строевая подготовка Стрельба из пневматической винтовки. | 1 | МБОУ ДОД «Берёзовская ДЮСШ» | 03.17 |  |
| 76-77 | «Один раз обманешь, другой раз не поверят» Строевая подготовка | 2 | Просмотр мультфильма.  Обсуждение. | 03.17 |  |
| 78 | Строевая подготовка | 1 |  | 03.17 |  |
| 79-80 | Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. Строевая подготовка. | 2 | Беседа.Диспут. | 03.17 |  |
| 81-82 | Безделье и лень портят человека. Строевая подготовка | 2 | Беседа.Анализ ситуаций. | 04.17 |  |
| 83 | Строевая подготовка. | 1 |  | 04.17 |  |
| 84-85 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 |  |
| 86 | Строевая подготовка. | 1 |  | 04.17 |  |
| 87-88 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 |  |
| 89 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 1 |  | 04.17 |  |
| 90-91 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 2 |  | 04.17 |  |
| 92 | Подготовка к смотру строя и песни. Строевая подготовка. | 1 |  | 04.17 |  |
| 93-94 | Смотр строя и песни. | 2 |  | 05.17 |  |
| 95 | Строевая подготовка. | 1 |  | 05.17 |  |
| 96-97 | Выпуск стенгазеты. | 2 | Сбор данных, оформление газеты. | 05.17 |  |
| 98 | Строевая подготовка | 1 |  | 05.17 |  |
| 99-100 | Веселые старты с родителями «Один за всех все за одного», посвященные «Дню семьи». | 2 |  | 05.17 |  |
| 101 | Строевая подготовка. | 1 |  | 05.17 |  |
| 102-103 | «Правила жизни настоящего кадета». Строевая подготовка. | 2 | Подведение итогов. | 05.17 |  |
| 104 | Торжественная линейка. | 1 | Награждение Кадетов. | 05.17 |  |

**Список литературы**

1 Петреченко В.Г. « Азбука кадетской жизни»

2. Коркунова Е.Ю. « История кадетского движения»

3. Дукарев А.А. « О патриотическом воспитании в кадетских корпусах»

4. Кадол В. В. «Воспитание чести и достоинства»

5. Ишмаев Н. Е. « Сибирское казачество»

6. Шулдяков В.А. «Сибирская историография Сибирского казачьего войска»

7. Карамзин Н. М. «История государства Российского»