Описание инновационного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование образовательного учреждения. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  БЕРЁЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА |
| 1. Классификация инновации. | Форма организации обучения и воспитания. |
| 1. Тема инновационного проекта. | Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через организацию деятельности кадетского отряда. |
| 1. Информационная характеристика проекта. | |
| * 1. Руководители проекта. | Кондрашова Ирина Владимировна  Беломоин Сергей Анатольевич |
| * 1. Предварительная характеристика исполнителей проекта. | Реализуя Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации» в Берёзовской начальной общеобразовательной школе в рамках внеурочной деятельности был открыт кадетский отряд. Руководителями отряда являются Кондрашова И. В. учитель начальных классов, Беломоин С.А. учитель физической культуры. |
| * 1. Срок реализации проекта. | 2017 -2020 |
| 1. Содержательное обоснование проекта | |
| 5.1 Постановка проблемы с учётом возникшего противоречия. | Все чаще встречаются люди, с безразличием на лице, погруженные в мир виртуальной реальности. Дети часто не хотят играть с детьми, гулять, не желают заниматься какой-либо деятельностью, кроме телефона, планшета или компьютера. Учителям начальной школы, часто приходится сталкиваться с проблемой безразличия детей. Реализация приоритетных направлений определяемых государством и решение задач государственной программы в рамках общеобразовательной школы возможно через создание кадетских отрядов. В нашем образовательном учреждении накоплен большой опыт работы с детьми духовно-нравственного направления. Возникла необходимость создать на базе нашей школы инновационный проект по патриотическому воспитанию. Одним из направлений этой работы является открытый в школе кадетский отряд.  Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – воспитание будущего гражданина – патриота. |
| 5.2. Теоретические основы решения поставленной проблемы. | Изучив Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации, опираясь на дополнительные интернет ресурсы и книгу «История кадетского движения» Коркуновой Е.Ю, возникла идея о создании кадетского отряда на базе первого класса. |
| 5.3. Гипотеза. | Обучение и воспитание учеников в рамках программы «Азбука кадета» позволит создать условия для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, сформирует основу для подготовки несовершеннолетних к служению Родине. |
| 5.4. Цели и задачи, решаемые в ходе реализации проекта. | Интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних к служению Родине.  Задачи:  1.Разработка нормативно-правовой базы кадетского отряда.  2.Обеспечение комплексного сопровождения воспитанников в процессе образования и воспитания.  3.Организация сетевого взаимодействия с различными организациями для проведения внеурочных занятий.  4.Развитие и совершенствование материально – технической базы.  5.Расширение деятельности (творческой, спортивной, познавательно-исследовательской) учащихся в системе дополнительного образования. |
| 5.5. Основные направления или этапы работы по проекту, ход реализации проекта. | **I этап. Подготовительный(2016 – 2017 гг).** Этап изучения и анализа научной литературы, нормативно – правовых документов. Формирование теоретико-методологической базы.  **II этап. Деятельностный(2017 – 2019 гг).** Применение новых технологий, форм и методов образовательной и воспитательной деятельности в условиях данного проекта; реализация разработанных программ, проектов; расширение программы взаимодействия с социальными партнерами и другими организации военно-спортивной направленности.  **III этап. Обобщающий(2019 – 2020 гг).** Проведение анализа эффективности действующей воспитательной модели, анализа эффективности системы дополнительного образования, предоставление результатов работы в публичных отчетах, научных и методических публикациях. |
| 5.6. Перечень ожидаемых результатов. | 1.Общественное признание кадетского отряда как модели реализации нравственно-патриотического воспитания младших школьников.  2. Расширение социальных связей кадетского отряда начальной школы со старшими кадетами, другими учреждениями образования и культуры.  3.Повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих).  3.Социальная активность педагогов и воспитанников кадетского отряда: участие в различных конкурсах и социальных проектах.  4.Повышение рейтинга БНОШ посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности поселка, достижения воспитанников отряда в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности. |
| 5.7. Оценка результативности или значение ожидаемых результатов для развития образовательной системы. | На наш взгляд, содержание проекта «Азбука кадета» в той или иной мере соответствует новой системе воспитания, где должны формироваться такие новые качества ученика как инициативность, мобильность, гибкость, динамизм, конструктивность.  В ходе реализации цели и задач проекта мы пытаемся воспитать, новую личность гражданина – патриота:  - Любящего свою Родину.  - Умеющего принимать самостоятельные решения.  - Адаптирующегося в социальной среде.  - Решающего проблемы и работающего в команде. |
| 1. Планируемые   формы отчётных материалов, которые будут представлены поэтапно по окончании работы. | - Школьный сайт  - Районная газета  - Родительские собрания  - Педсовет |