**Карта индивидуальной работы № 1.**(высокий уровень)

***Тема:*** слово, слог, ударение, перенос слов.

***Цель:*** формировать навык самостоятельно делить слова на слоги, определять количество слогов на слух, правильно переносить слова;

развивать письменную речь, умение делать неполный звуко – буквенный анализ слов;

прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

***Задание 1.***

 5 2 1 4 3

Т Д И О Ч А У Т Н Р А Е К Ь

 3 6 1 4 5 2 7

- Отгадай ребус, определи словарные слова.

- Запиши слова, выдели орфограмму. Подели их на слоги, поставь знак ударения.

***Задание 2.***

Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный. (…)

-Спиши загадку, поделив трёхсложные слова на слоги для переноса, припиши отгадку.

-В отгадке определи количество слогов, звуков и букв, гласных и согласных.

***Задание 3.***

-Придумай и напиши сказку из 4-5

предложений. Начни её так:

 *Щенок Булька и котёнок Тишка были*

*очень дружны. Они любили …*

*Слова – помощники*: дружно играть, весело

 лаял, озорно мяукал, играли в догонялки,

любимая игра, вместе весело

***Задание4.***

-Спиши фразиологический оборот и объясни, как ты его понимаешь.

*Высосать из пальца - …*

-Трёхсложное слово подели на слоги для переноса.

**Карта индивидуальной работы № 1.**(средний уровень)

***Тема:*** слово, слог, ударение, перенос слов.

***Цель:*** формировать навык самостоятельно делить слова на слоги, определять количество слогов на слух, правильно переносить слова;

развивать письменную речь, умение делать частичный звуко – буквенный анализ слов;

прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

***Задание 1.***

 5 2 1 4 3 6

Т Д И О Ч А У Т Н Р А Е К Ь

 3 6 1 4 5 2 7

- Отгадай ребус, определи словарное слово.

- Запиши слова, выдели орфограмму. Подели их на слоги, поставь знак ударения.

***Задание 2.***

Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный. (…)

- Спиши загадку, поделив трёхсложные слова на слоги для переноса, припиши отгадку.

- В отгадке определи количество звуков и букв, гласных и согласных, количество слогов.

***Задание 3.***

- Рассмотри внимательно кошку.

- Составь текст – описание с помощью

 слов и выражений.

Слова – помощники: домашнее животное,

пушистая шерсть, дымчатый окрас, грудка белая,

хитрые глаза, острые когти, мягкие лапки,

охотится на мышей.

***Задание 4.***

- Выбрать противоположные по значению слова (антонимы) к слову АККУРАТНЫЙ:

1неряшливый 2 чистоплотный

3чистюля 4 грязнуля

Напиши:

Аккуратный - …, …

**Карта индивидуальной работы № 1.**(низкий уровень)

***Тема:*** слово, слог, ударение, перенос слов.

***Цель:*** формировать навык самостоятельно делить слова на слоги, определять количество слогов на слух, правильно переносить слова;

развивать письменную речь, умение делать частичный звуко – буквенный анализ слов;

прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

***Задание 1.***

Переставь слоги так, чтобы получились слова:

 тухпе, цасили

- Запиши слова, выдели орфограмму. Подели их на слоги, поставь знак ударения.

***Задание 2.***

Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный. (…)

- Спиши загадку, поделив трёхсложные слова на слоги для переноса, припиши отгадку.

- В отгадке определи количество звуков и букв, гласных и согласных, количество слогов.

***Задание 3.***

- Рассмотри внимательно белочку.

- Составь о белочке предложения, пользуясь

словами:

Небольшой, лесная, зверёк, белочка.

Рыжая, и, белочки, у, шерсть, гладкая.

Большой, хвост, пушистый, и.

Кисточками, остренькие, с, на, кончиках, ушки.

***Задание 4.***

- Выбери сходные по значению слова (синонимы) к слову БЕЖАТЬ:

1 стоять 2 мчаться

3 нестись 4 идти

Напиши:

Бежать - …, …

**Карта индивидуальной работы № 2.**(высокий уровень)

**Тема:** звуки, буквы, алфавит.

**Цель:** формировать умение выделять из речи звуки, обозначать их буквами, распределять слова в алфавитном порядке;

развивать письменную речь, умение делать неполный звуко – буквенный анализ слова,

прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

***Задание1.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф | а | ю | ц | к | д | г | е | В |
| з | с | я | п | а | о | р | у | с |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Отгадай словарные слова.

- Запиши слова, выдели орфограмму, подели их на слоги для переноса, поставь знак ударения.

***Задание2.***

В конце предложения ставится … .

С буквой Д растёт у мамы … .

С Щ у Машеньки розовые … .

Б в начале слова … .

Слова для справок: дочка, точка, бочка, щёчки, кочки.

- Спиши предложения, вставь подходящие по смыслу слова.

- Подели трёхсложные слова на слоги для переноса.



***Задание 3.***

- Придумай и напиши рассказ из 4-5 предложений

о рябинке. Озаглавь его. Начни так:

*Наступила золотая осень. Лес стал золотым, багряным.*

*На опушке леса …*

*Слова – помощники:* красавица – рябинка, гроздья ягод,

молодое деревце, далеко видно

***Задание 4.***

- Спиши фразиологический оборот и объясни, как ты его понимаешь.

Во весь опор - …

-Выпиши слова, которые нельзя перенести.

**Карта индивидуальной работы № 2.**(средний уровень)

**Тема:** звуки, буквы, алфавит.

**Цель:** формировать умение выделять из речи звуки, обозначать их буквами, распределять слова в алфавитном порядке;

развивать письменную речь, умение делать частичный звуко – буквенный анализ слова,

прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

***Задание1.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф | о | ю | о | к | е | г |
| в | с | р | п | б | о | й |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

- Отгадай словарное слово.

- Запиши слово, выдели орфограмму, подели на слоги для переноса, поставь знак ударения.

***Задание2.***

Дети играли. ***Сильный*** ветер прилетел с горы. Он подкрался к детям. Шалун ***унёс*** их воздушного ***змея***

- Спишите текст. Подчеркните в третьем и четвёртом предложении гласные звуки одной чертой, мягкие согласные – двумя чертами.

- Распределите все слова первых двух предложений в алфавитном порядке.

- В выделенных словах определите количество звуков и букв, гласных и согласных.

***Задание 3.***

- Рассмотри внимательно ежа и

придумайте текст – описание,

пользуясь словами – помощниками:

дикое животное, острые иголки,

мягкое брюшко, острый носик, чуткие ушки,

питается мышами, зимой спит

***Задание 4.***

- Выбери сходные по значению слова (синонимы) к слову БЕЖАТЬ:

1 стоять 2 мчаться

3 нестись 4 идти

Напиши:

Бежать - …, …

**Карта индивидуальной работы № 2.**(низкий уровень)

**Тема:** звуки, буквы, алфавит.

**Цель:** формировать умение выделять из речи звуки, обозначать их буквами, распределять слова в алфавитном порядке;

развивать письменную речь, умение делать частичный звуко – буквенный анализ слова,

прививать самостоятельность, развивать мышление, внимание, творческие способности.

***Задание1.***

силица, рокасо

- Расставь слоги правильно, чтобы получились словарные слова.

- Запиши слова, выдели орфограмму, подели их на слоги для переноса, поставь знак ударения.

***Задание2.***

Дети играли. ***Сильный*** ветер прилетел с горы. Он подкрался к детям. Шалун ***унёс*** их воздушного ***змея.***

- Спишите текст. Поставьте точки в третьем и четвёртом предложении под гласными буквами, подчеркни мягкие согласные – одной чертой.

- Распределите все слова первых двух предложений в алфавитном порядке.

***Задание 3.***

- Распредели предложения в таком порядке,

чтобы получился рассказ «Соседи».

Нет друга – ищи, а нашёл – береги!

Заяц гордился своим огородом.

Они были добрыми друзьями.

Ёжик и заяц давно жили по соседству.

Он часто приносил гостинец соседу.

-Запиши рассказ. Подчеркни орфограммы.

***Задание 4.***

-Выбрать противоположные по значению слова (антонимы) к слову АККУРАТНЫЙ:

1неряшливый 2 чистоплотный

3чистюля 4 грязнуля

Напиши:

Аккуратный - …, …