**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ**

**Берёзовской начальной общеобразовательной школы**

**Проценко Ирины Александровны**

**Цель работы**: Создание условий для развития познавательных способностей обучающихся, через формирование познавательных УУД на основе системно - деятельностного подхода к обучению в рамках реализации ФГОС НОО.

**Цель саморазвития:**

Повышение теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства.

**Задачи профессионального развития на 2015-2019 учебный год:**

**Задачи:**

**1.**Изучить иосвоить современные образовательные технологии и формы организации учебного процесса, способствующие формированию познавательных способностей.

**2**.Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения технологии проблемно-диалогического обучения;

**3**. Продолжить работу по теме самообразования.

Начать собирать методики для оценки сформированности познавательных УУД.

**Разделы плана**

**1. Изучение психолого - педагогической литературы, подбор информации по темам из сети Интернет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности (перечень литературы, названия источников информации в сети Интернет) | Сроки:  начало- окончание | Форма представления результатов работы |
| 1.Формирова-ние познавательных УУД младших школьников  в процессе обучения  2. Изучение (повторение) основополагающего документа | Изучение научных статей, методических рекомендаций, готовых конспектов (в сети Интернет: «Технология проблемного диалога», Мельникова Е.Л. //http://www.school2100.ru.  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | 2015 – 2019 уч. год | Разработки уроков |
| 2.Организа-ция этапов проектной деятельности в индивидуальном порядке | Изучение научных статей, методических рекомендаций (в сети Интернет:  «Из опыта использования проектного метода на уроках в начальной школе», Л.Ю. Солодухина *inform67.68edu.ru* | 2015– 2018уч. год | Индивидуальные, групповые проекты учащихся |
| 3.Формы самообразования | **Индивидуальная:**  - посещение уроков коллег;  - изучение научно – методической и учебной литературы.  - участие в работе МО.  - выступления на методических мероприятиях школы.  **Групповая:**  – участие в работе педагогических советов школы;  - участие в работе методического объединения параллели;  - курсовая подготовка;  - обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования. |  |  |
| 4.Диагности-ка и планирование процесса самообразования. | 1. Диагностический  2. Практический  3.Обобщающий  Методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой. |  | Анкеты "Оценка уровня готовности педагога к развитию" |

**2. Разработка программно-методического и дидактического обеспечения учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки:  начало- окончание | Форма представления результатов работы |
| 1. | Составление рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности | июнь 2018г | Рабочие программы |
| 2. | Составление плана воспитательной работы | Август- сентябрь 2018 | Анализ деятельности в конце учебного года |
| 3. | Разработка презентаций по отдельным темам уроков, классных часов, внеклассных мероприятий | В течение учебного года | Презентации Power Point, уроки Смарт |
| 4. | Разработка сценариев уроков в  соответствии с требованиями ФГОС НОО | Ежедневно | Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО учителей начальных классов в течение года |
| 5. | Разработка сценариев различных мероприятий класса. | Сентябрь-май. | Сценарии мероприятий |
| 6. | Составление карточек для индивидуальной дифференцированной работы для учащихся 3 класса. | Октябрь- март | Итоги учебной деятельности учащихся в конце года. |
| 7. | Совместная работа с детьми и их родителями над проектами. | Январь-май | Презентация на родительском собрании. |
| 8. | Составление (выбор) комплексных проверочных работ | В течение года | Заседание МО учителей параллели 3-х классов. |

**3. Работа над темой самообразования или обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

**Тема:** Формирование познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.

**Цель:** формирование познавательных УУД через организацию групповой (парной) работы в урочной и внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году продолжить работать по теме самообразования по двум направлениям.

*Профессиональное:*

*-* совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики и методики.

- повышение квалификации на семинарах и курсах для учителей начальных классов.

*Методическое*

*-*применение на уроках новых педагогических технологий, форм, методов и приёмов, способствующих формированию познавательных УУД.

- отслеживание состояния и динамики уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий у школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Содержание работы | Сроки выполнения каждого этапа | Практическая деятельность |
| 1 этап-  диагностический | Изучение литературы по проблеме | 2015-2016уч. год | Изучение ФГОС начального общего образования.  Курсы повышения квалификации учителей.  Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| 2 этап -прогностический. | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2016-2017уч.  год | Совместно с психологом проведение тренинга и диагностики уровня сформированности УУД обсуждение на МО параллели |
| 3этап-практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2017-2018 уч. год  2018-2019 уч год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Выступление на педсоветах и заседаниях МО (обмен опытом работы).  Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей) для родителей.  Составление заданий для диагностики познавательных УУД. |

**4.Участие в системе методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия, его тема. | Действия, проводимые учителем в процессе подготовки и проведения мероприятий | Сроки проведения мероприятий | Результаты участия в мероприятии |
| Заседания МО учителей 3-х классов |  | в течение уч. года |  |
| Анализ работы за 2017-2018год  Утверждение плана работы МО 2018 – 2019 учебный год  Составление входных работ (стартовой диагностики) | Аналитическое обсуждение проведённой работы, результатов за уч год.  Составление плана работы МО на 2018-2019 уч год.  Обзор методического материала по контрольным работам, составление к.р. | сентябрь 2017 | Утверждённое планирование МО.  Определены сроки проведения и анализа входных контрольных работ. |
| Корректировка рабочих программ по предметам | Обзор требований, предъявляемых при составлении рабочей программы. | сентябрь 2018 | Рабочие программы с учтёнными требованиями по формирова-нию УУД. |
| Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями и рекомендациями. | Изучение новых требований к составлению рабочих программ. | сентябрь 2018 | Рабочая программа «Умники и умницы», «Учусь создавать проекты» для параллели 3 классов |
| Обсуждение по оформлению тетрадей, дневников учащихся и электронного журнала. | Обзор предъявляемых требований к оформлению тетрадей и дневников учащихся.  Изучение новых рекомендаций по оформлению электронного журнала. | сентябрь 2018 |  |
| Составление индивидуальных планов профессионального развития учителя.  Утверждения рабочих программ.  Обсуждение анализа контрольных работ. | Подбор методического материала по вопросу ИППР; анализ предъявляемых требований по составлению ИППР; анализ к.р. | 29.08.2018 | Индивидуальный план профессионального развития |
| Подборка информационных ресурсов Интернета. | Создание методической копилки учителя начальных классов |  | Медиатека школы |
| Открытые уроки и внеклассные мероприятия. | Посещение открытых уроков коллег.  Проведение открытых уроков по предметам и курсам внеурочной деятельности. | 2018 – 2019 учебный год | Обмен опытом с коллегами. |
| Заседание методического объединения  Семинар - практикум | Обобщение опыта работы  «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках». | февраль 2019  декабрь 2018 | Обмен опытом с коллегами  Открытый урок |

**5. Обучение на курсах повышения квалификации (дистанционных и/или очных), заочное обучение, участие в обучающих семинарах, лабораториях вне школы**

Повышение квалификации:

За аттестационный период с 2015 по 2018 годы в соответствии со стратегическими ориентирами образования в автономном округе прошла курсы повышения квалификации по темам:

1.«Теория и практика ФГОС: технологии развития критического мышления обучающихся в образовательном процессе современной школы», 72ч.,2015г.

2. «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО» , 72 ч, 2017г.

3 .«Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2018 г.

**6.Работа в составе органов управления школой, структур методической службы школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид структуры | Функциональные обязанности учителя | Содержание деятельности учителя | Отчёт о выполнении порученной работы |
| 1. | Школа молодого педагога | Оказание помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности | Консультации по созданию уроков при помощи доски Смарт. | МО начальных классов |
| 2. | МО | Руководство МО 3 классов | Отражение деятельности методического объединения. | Отчет работы МО по итогам года. |