Описание инновационного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наименование образовательного учреждения. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  БЕРЁЗОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА |
| 2. Классификация инновации. | Форма организации обучения и воспитания. |
| 3. Тема инновационного проекта. | Кружок английского языка на базе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания в БНОШ «Счастливый английский» |
| 4. Информационная характеристика проекта. | |
| 4.1 Руководители проекта. | Попова Л.В. |
| 4.2 Предварительная характеристика проекта. | Одной из ключевых задач современного образования является формирование у обучающихся высокого уровня коммуникативной культуры. Занятия в кружке английского языка предоставляют прекрасную возможность для формирования у школьников коммуникативной компетенции во всех ее аспектах. |
| 4.3 Срок реализации проекта. | 2015-2016 г. |
| 5. Содержательное обоснование проекта | |
| 5.1 Постановка проблемы с учётом возникшего противоречия. | При обучении английскому языку у учащихся закладывается интерес к языку, достижения их весьма подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами. В нашем образовательном учреждении не все учащиеся понимают значимость изучения ИЯ, это снижает эффективность работы, мотивацию учащихся. Возникла необходимость создания кружка английского языка, для формирования положительного отношения учащихся к учебному предмету, повышения их мотивации. |
| 5.2 Теоретические основы решения поставленной проблемы. | Изучив ФГОС начального образования, требования к уровню знаний по АЯ для выпускников начальной школы возникла идея создания кружка английского языка на базе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания в БНОШ «Счастливый английский». |
| 5.3 Гипотеза. | Обучение и воспитание в рамках проекта кружка английского языка поможет создать условия для практического применения учащимися языковых знаний, умений и навыков. |
| 5.4 Цели и задачи, решаемые в ходе реализации проекта. | Основной целью работы кружка английского языка является формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, затем, воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества), воспитание чувства ответственности, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии. |
| 5.5 Основные направления или этапы работы по проекту, ход реализации проекта. | I этап. Подготовительный(2013 – 2014 гг). Этап изучения и анализа научной литературы, нормативно – правовых документов. Формирование теоретико-методологической базы.  II этап. Деятельностный (2014 – 2015 гг). Применение новых технологий, форм и методов образовательной и воспитательной деятельности в условиях данного проекта;  III этап. Обобщающий(2015 – 2016 гг). Проведение анализа эффективности действующей воспитательной модели, анализа эффективности системы дополнительного образования, предоставление результатов работы в публичных отчетах. |
| 5.6 Перечень ожидаемых результатов. | 1. Формирование положительного отношения учащихся к ИЯ.  2. Повышения мотивации за счёт вовлечения учащихся в активную языковую деятельность, создания ситуаций для использования и применения языковых навыков.  3. Повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (информационно-коммуникативных, игровых, проектных, здоровьесберегающих и т.д).  4. Социальная активность педагогов и воспитанников кружка английского языка: участие в различных конкурсах, активное взаимодействие воспитанников друг с другом, расширение знаний о стране изучаемого языка.  5. Повышение рейтинга БНОШ посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества художественной, творческой и интеллектуальной видах деятельности. |
| 5.7 Оценка результативности или значение ожидаемых результатов для развития образовательной системы | Содержание проекта «Счастливый английский» в той или иной мере соответствует новой системе воспитания, где должны формироваться такие новые качества ученика как инициативность, коммуникативность, коммуникабельность, толерантное отношение к представителям другой национальности, осознание своей идентичности, носителя своей языковой культуры.  В ходе реализации цели и задач проекта мы пытаемся развить у воспитанников:  - умение рассказать о себе.;  - умение принимать самостоятельные решения;  - адаптироваться в социальной среде, нестандартных жизненных ситуациях;  - решать проблемы и взаимодействовать со сверстниками. |