ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

Берёзовской начальной общеобразовательной школы

Поповой Ларисы Викторовны

учителя английского языка

**Тема самообразования**: Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка с целью повышения качества знаний.

**Цель**: повышение качества образовательной деятельности через внедрение в процесс обучения современных педагогических технологий, эффективных форм и методов учебной работы.

**Задачи профессионального развития на 2018-2019 учебный год:**

**-** освоение современных образовательных технологий и форм организации учебного процесса, способствующих формированию познавательных УУД;

**-** развития познавательных способностей учащихся на основе системно - деятельностного подхода к обучению;

- совершенствование методов учебной работы, способствующих повышению эффективной деятельности учащихся;

- использование методов и приёмов организации современного урока английского языка с учетом метапредметных аспектов;

- мотивировать обучающихся к более инициативному и самостоятельному освоению учебного материала.

**Разделы плана**

**1. Изучение психолого - педагогической литературы, подбор информации по темам из сети Интернет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности (перечень литературы, названия источников информации в сети Интернет) | Сроки:начало- окончание | Форма представления результатов работы |
| 1. Формирование основных видов УУД на уроках английского языка в начальной школе. 2. Изучение (повторение) основополагающего документа | Изучение научных статей, методических рекомендаций, готовых конспектов уроков, видеолекций, участие в вебинарах. (В сети интернет: https://infourok.ru, https://урок.рф, и др. Журнал "Английский язык. Всё для учителя.")Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (https://fgos.ru/) | 2018-2019 учебный год. | Разработки уроков |
| 2. Организация этапов проектной деятельности. | Изучение научных статей, методических рекомендаций (в сети Интернет: https://infourok.ru, multiurok.ru, nsportal/ru и др.). Разработка уроков. | 2018-2019 учебный год | Индивидуальные и групповые проекты учащихся. |
| 3. Формы самообразования. | **Индивидуальная:**- посещение уроков коллег;- изучение научно – методической и учебной литературы.- участие в работе МО.- выступления на методических мероприятиях школы. **Групповая:**– участие в работе педагогических советов школы;- курсовая подготовка;- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования. | 2018-2019 учебный год. |  |
| 4. Диагностика и планирование процесса самообразования. | 1. Диагностический 2. Практический3.Обобщающий | Август 2018 г. | План индивидуального самообразования педагога. |

**2. Разработка программно-методического и дидактического обеспечения учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки:Начало - окончание | Форма представления результатов работы |
| 1. | Составление рабочих программ по английскому языку. | Август 2018г. | Рабочие программы. |
| 2. | Изучение форм технологических карт урока. | 2018-2019 учебный год. | Образцы технологических карт урока. |
| 3. | Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованиями ФГОС | 2018-2019 учебный год | Методические разработки уроков |
| 4. | Изучение форм самоанализа уроков в соответствии с ФГОС | 2018-2019 учебный год | Формы самоанализа урока. |
| 5. | Разработка дидактических материалов:- тесты-подбор упражнений, демонстрационных материалов | Регулярно. | Разработанные материалы |
| 6. | Разработка материалов для проведения Интеллектуального марафона по английскому языку. | Апрель 2019г. |  |
| 7. | Совместная работа с детьми и их родителями. | 2018-2019 учебный год | Посещение родительских собраний, индивидуальные консультации по предмету. Проведение открытых уроков для родителей. |

**3. Работа над темой самообразования или обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

**Тема самообразования**: Приёмы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка с целью повышения качества знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап работы | Содержание работы | Сроки выполнения каждого этапа | Практическая деятельность |
| 1.Диагностический этап. | Изучение литературы по проблеме.Анализ.Постановка проблемы. | 2017-2018 уч. год. | Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы. Знакомство с новыми педагогическими технологиями. |
| 2.Прогностический этап. | Определение цели и задач работы над темой. Прогнозирование результатов. | 2017-2018 уч. год. | Совершенствовать методы учебной работы и организационных форм обучения. |
| 3.Практический этап. | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | 2018-2019 учебный год. | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.Выступление на педсоветах и заседаниях МО (обмен опытом работы). Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).Составление заданий для диагностики познавательных способностей. Участие в олимпиадах, конкурсах. |

**4.Участие в системе методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид мероприятия, его тема. | Действия, проводимые учителем в процессе подготовки и проведения мероприятий. | Сроки проведения мероприятий | Результаты участия в мероприятии |
| Корректировка рабочих программ по предметам. | Обзор требований, предъявляемых при составлении рабочей программы. | Август-сентябрь 2018 г. | Рабочие программы с учтёнными требованиями. |
| Обсуждение по оформлению тетрадей, дневников учащихся и электронного журнала. | Обзор предъявляемых требований к оформлению тетрадей и дневников учащихся.Изучение новых рекомендаций по оформлению электронного журнала. | Сентябрь 2018 г. |  |
| Составление индивидуальных планов профессионального развития учителя.Утверждения рабочих программ. | Подбор методического материала по вопросу ИППР; анализ предъявляемых требований по составлению ИППР; анализ к.р. | Август 2018г. | Индивидуальный план профессионального развития  |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Создание методической копилки учителя начальных классов. | 2018-2019 учебный год. | Медиатека школы |
| Открытые уроки и внеклассные мероприятия. | Посещение открытых уроков коллег.Проведение открытых уроков. | 2018-2019 учебный год. | Обмен опытом с коллегами. |
| Участие в работе педсовета (семинаров). | Выступления по теме педсоветов (семинаров). | 2018-2019 учебный год. | Доклад. |
| Подготовка учащихся к олимпиаде по предмету. | Индивидуальные консультации. | 2018-2019 учебный год. |  |

**5. Обучение на курсах повышения квалификации (дистанционных и/или очных), заочное обучение, участие в обучающих семинарах, лабораториях вне школы.**

Повышение квалификации:

За аттестационный период с 2012 по 2017 годы в соответствии со стратегическими ориентирами образования в автономном округе прошла курсы повышения квалификации по темам:

"Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе в условиях внедрения ФГОС НОО" 72 часа, апрель 2014г. (ИРО ХМАО рег. №2811.

"Деятельностный подход как основа введения Федерального государственного образовательного стандарта" 144 часа, октябрь 2014 г. (ГОУ Сургутский ГПУ рег. № 2482.

"Теория и практика ФГОС: технологии развития критического мышления обучающихся в образовательном процессе современной школы" БУ СГУ, удостоверение №16940 18.10.2015 г. (72 часа)

Дистанционные практические курсы "Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика" ИРО, удостоверение № 4855 11.03.2015 (144 часа)

"Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО" БУ ХМАО Сургутский ГУ, удостоверение № 11262 14 апреля 2017г. (72 часа).

Профессиональная переподготовка ООО "Инфоурок" по программе "Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации" Диплом 000000011048 01.08.2018г. (300 часов).

**6.Работа в составе органов управления школой, структур методической службы школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид структуры | Функциональные обязанности учителя | Содержание деятельности учителя | Отчёт о выполнении порученной работы |
| 1. | Школа молодого педагога | Оказание помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности | Консультации по созданию уроков, проверочных работ, современных технологий. |  |
| 2. | СМИ | Распространение педагогического опыта. | Публикация методических материалов в интернете. | 1. Журнал "Современный урок" <http://www.1urok.ru/categories/2>2. Урок английского языка "Путешествие по странам" Сертификат о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ |