**Листы самооценки работы в паре/группе:**

**Вариант 1**

**Лист самооценки работы в паре**

**Оцени свою работу в паре:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Полностью согласен | Частично согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий |  |  |  |  |
| При разногласиях я принимаю другое решение |  |  |  |  |
| Большинство решений предложено мной |  |  |  |  |
| Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Работать в паре труднее, чем одному |  |  |  |  |
| Мне интереснее и полезнее работать в паре |  |  |  |  |

**Вариант 2**

**Лист самооценки работы в паре**

Оцени работу в паре. Для этого в одной из колонок напротив каждого утверждения поставь +

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Согл** | **асен** | **Затрудняюсь ответить** |
| **Да** | **Нет** |
| В паре работать всегда интереснее, потому что можно:   1. разобраться с непонятным заданием; 2. найти и исправить ошибки |  |  |  |
| Мы сразу пришли к согласию, какие задания будем выполнять вместе |  |  |  |
| При выборе заданий мне пришлось уступать своему партнёру |  |  |  |
| Большинство решений предложено моим партнёром |  |  |  |

**Вариант 3**

**Лист самооценки работы в паре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцени свою работу в паре. Отметь значком + , в какой мере ты согласен (а) со следующими утверждениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Полностью согласен(а) | Частично согласен(а) | Не согласен  (а) | Затрудняюс  ь  ответить |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий |  |  |  |  |
| Мы всегда приходим к общему мнению |  |  |  |  |
| Мы много спорим |  |  |  |  |
| Я всегда отвечаю так, как предлагает сосед (соседка) |  |  |  |  |
| Работать в паре легче, чем одному (одной) |  |  |  |  |
| Наша работа в паре интересна и полезна |  |  |  |  |
| Мы быстрее и успешнее выполняем задания в паре |  |  |  |  |

**Вариант 4**

**Лист самооценки и взаимооценкиработы в паре (группе)**

Оцени, насколько хорошо ты (он) работал в группе: используй знаки: «**+** / **–«** или оцени работу на уроке (3, 2, 1,0 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Самооценка | +/- | Взаимооценка | +/- |
| Я всегда активно участвовал во всех заданиях группы (пары). |  | Он всегда участвовал во всех заданиях группы (пары). |  |
| Я брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу |  | Он брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу. |  |
| Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы. |  | Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы |  |
| Я подавал группе правильные ответы. |  | Он давал группе правильные ответы. |  |
| Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы. |  | Он работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы. |  |
| Я выполнял не только свое задание, но и помогал другим. |  | Он выполнял не только сое задание, но и помогал другим. |  |
| Я общался с членами моей группы с уважением, даже если |  | Он общался с членами группы с уважением, даже если был не |  |
| был не согласен с ними. |  | согласен с ними. |  |

**Вариант 5**

Оценочный лист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оцениваю себя сам** | **Оценка товарища** |
| 1. Активно работал в группе |  |  |
| 2. Выполнял свои обязанности |  |  |
| 3. Соблюдал культуру общения |  |  |
|  | **++** у меня всё получилось **-+** были затруднения, но я справился  **-**  у меня не получилось работать в группе | **++** у тебя всё получилось  **-+** у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе |
| 4.Оценка работы группы (поставить знак +) | |  |
| Мы работали слаженно и у нас всё получилось. | У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно. | У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя |

**Вариант 6**

**Самооценка успешности работы ученика (групп) в проекте.** Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Что вам помогло стать успешным? | Что вам мешало? |
| Интересная тема проекта. |  |  |
| Сотрудничество. |  |  |
| Нехватка времени. |  |  |
| Недостаточные знания. |  |  |
| Распределение ролей в группе. |  |  |
| Четкий план работы. |  |  |
| Отсутствие опыта работы в группе. |  |  |
| Поддержка учителя. |  |  |

**Листы самооценки работы над проектом:**

**Вариант 7**

**Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  **(за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)** | **Моя оценка** | **Оценка группы** | **Комментарий учителя** |
| Я внес (-ла) большой вклад в работу группы |  |  |  |
| Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения |  |  |  |
| Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать |  |  |  |
| Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения |  |  |  |

**Вариант 8**

**Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом.**

**Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Моя оценка** | **Оценка группы** | **Комментарий учителя** |
| Я внесла большой вклад в работу группы |  |  |  |
| Я умею выслушивать аргументы своих товарищей, принимать другую точку зрения |  |  |  |
| Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать |  |  |  |
| Я отстаиваю свое мнение корректно |  |  |  |
| Я готова принимать новые идеи, |  |  |  |
| Я умею формулировать проблему и разбивать ее на отдельные задачи |  |  |  |
| Я умею работать в команде, вести вербальные коммуникации (со своими товарищами и учителем) |  |  |  |
| **Критерии оценивания (за каждый критерий – от 0 до**  **5 баллов)** | | | |

**Вариант 9**

**Самооценка проекта**

**(закончи предложения)**

1.В начале ……………… у меня была цель\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Особенно хорошо мне удалось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.В следующий раз надо ещё лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Свой результат могу оценить как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 10**

**Лист самооценки**

**ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самооценка совместной работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В ходе моего проекта я…** | **Всегда** | **Иногда** | **Никогда** |
| Предлагал новые идеи и направления |  |  |  |
| Определял цели, ставил задачи |  |  |  |
| Ждал помощи от  участников группы |  |  |  |
| Принимал участие в  совместной работе |  |  |  |
| Задавал вопросы, искал факты, спрашивал  разъяснения |  |  |  |
| Помогал группе в выборе правильных  решений |  |  |  |
| Анализировал, обобщал, делал выводы |  |  |  |
| Находил и исправлял ошибки |  |  |  |
| Оказывал помощь, откликался на работу других |  |  |  |
| Преодолевал трудности, добивался достижения  результата |  |  |  |
| Осознавал  ответственность за |  |  |  |
| общее дело |  |  |  |
| Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения |  |  |  |
| **Условные обозначения:** | красный | зеленый | синий |

**Вариант 11**

**Лист самооценки ученика в ходе проекта**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Очень хорошо |  | Хорошо | Мне нужно постараться |
|  | **Старт проекта** |  |  |  |
| Я внимательно выслушал сообщение учителя |  |  |  |  |
| Я понял задание и смогу рассказать о нём друзьям и родителям |  |  |  |  |
| **Р** | **бота над проект** | **ом** |  |  |
| Я участвовал в сборе информации по своей теме |  |  |  |  |
| Я представил доказательства из своего собственного опыта. |  |  |  |  |
| Я оформил результаты своей работы |  |  |  |  |
| Я принимал участие в создании продукта групповой работы |  |  |  |  |
| Я заранее готовлюсь к выступлению в другой группе о нашей совместной работе |  |  |  |  |
|  | **Финиш проекта** |  |  |  |
| Я ответил на вопросы проекта |  |  |  |  |
| Я смогу применить полученные знания в самостоятельной работе |  |  |  |  |
| Я принял участие в разработке сценария праздника |  |  |  |  |
| Я принял участие в проведении праздника |  |  |  |  |

**Вариант 12**

**Лист самооценки творческого дела**

Ф.И. ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Необыкновенный результат, его будет сложно повторить |
|  | | | Очень доволен, так как результат отличается от обычного | |
|  | | Доволен, похоже на то, что делаю обычно | | |
|  | Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе | | | |

Выбери нужное окошечко и вставь в него смайлик

**Листы самооценки работы в классе**

**Вариант 13**

**Лист самооценки**

У каждого ученика лист с двумя шкалами

**Интересный урок Моё участие**

* Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько интересным он вам показался.

А теперь оцените свою работу на уроке, насколько активно каждый из вас участвовал в обсуждении, выполнял практическую работу.

(зеленый) **Работал активно, результатом доволен.**

|  |
| --- |
|  |

(красный) **Работал не в полную силу, хочу улучшить результат.**

**Вариант 14**

**Лист самооценки**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У каждого ученика листок с двумя шкалами.



**Оцениваю себя САМ. Оценивает меня УЧИТЕЛЬ.**

* Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, вашу работу на уроке.
* Совпадает ли ваше оценивание с оцениванием учителя? Как вы думаете, почему совпадает (не совпадает)?

**Вариант 15**

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.**

**Ответь на вопросы:**

1. Сегодня на уроке я узнал(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сегодня на уроке я научился(лась) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Самым неожиданным для меня сегодня стало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. Осталось непонятным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 16**

**Лист самооценки ученика (цы) \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Мои комментарии** | **Оценка (1-5 баллов)** |
| Готовность к уроку |  |  |
| Активность на уроке |  |  |
| Личный вклад в  работу пары/ группы |  |  |

**Вариант 17**

**Лист самооценки «Лесенка успеха»**



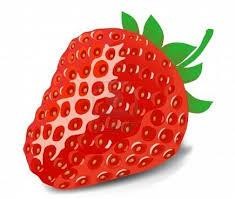
1-я ступенька – ученик не понял новое знание, ничего не запомнил, у него осталось много вопросов; с самостоятельной работой на уроке не справился;

2-я и 3-я ступеньки – у ученика остались вопросы по новой теме, в самостоятельной работе были допущены ошибки;

4-я ступенька – ученик хорошо усвоил новое знание и может его рассказать, в самостоятельной работе ошибок не допустил.

**Вариант 18**

***Выбери соответствующую ягодку:***

**Я старался**

**и у меня все получилось, я доволен своей работой.**

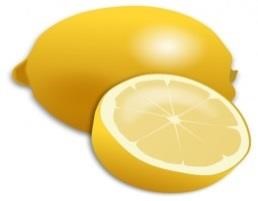
**Я старался,**

**у меня не все получилось,**

**но я доволен свой работой.**

**Я старался,**

**но у меня не все получилось, можно повторить.**

**У меня ничего не получилось, нужно повторить, возможно, я не старался**

(у учащихся на партах лежат «ягодки», складывают в общую корзинку)

**Вариант 19**

**Лист самооценки**

ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. На уроке я работал | активно | пассивно |
| 2. своей работой на уроке я … | доволен | не доволен |
| 3. урок для меня показался | коротким | длинным |
| 4. за урок я | устал | не устал |
| 5. мое настроение | стало лучше | стало хуже |
| 6. материал урока мне был | понятен полезен интересен | не понятен  бесполезен скучен |
| 7. домашнее задание мне  кажется | легким интересным | трудным не интересным |

**Вариант 20**

**Лист самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На уроке я работал… | активно | пассивно |
| Своей работой на уроке я… | доволен | не доволен |
| Урок для меня показался… | коротким | длинным |
| За урок я | не устал | устал |
| Материал урока мне был | понятен | не понятен |
|  |  |  |

**Вариант 21**

Закончите предложения:

|  |
| --- |
| 1. На уроке для меня было важно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. На уроке мне было сложно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Теперь я умею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. На уроке у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Вариант 22**

|  |
| --- |
| ***Вопросы для самооценивания***  1.Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Наиболее трудным мне показалось  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Я думаю, это потому, что  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Самым интересным было  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5. Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Я бы хотел попросить своего учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 23**

**Лист самооценки**

**Да**

**Частично**

**Нет**

**Я выполнил**

**домашнее**

**задание**

**Мне**

**интересно**

**н**

**а уроке**

**Мне**

**понятно**

**объяснение**

**учителя**

**Я выполнил**

**все задания**

**на уроке**

**Моя работа**

**на уроке**

**приносит**

**пользу всем**

**Вариант 24**

**Лист самооценки**

**ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Незаконченное предложение***

**Сегодня на уроке:**

Я научился…..

Было интересно….

Было трудно….

Больше всего мне понравилось…..

Могу похвалить себя за то, что….

Для меня было открытием то, что….

Сегодняшний урок показался мне…..

**Вариант 25**

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

|  |  |
| --- | --- |
| Урок полезен, все понятно. |  |
| Лишь кое-что чуть-чуть неясно. |  |
| Еще придется потрудиться. |  |
| Да, трудно все-таки учиться! |  |

**Вариант 26**

Лист успеха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели по теме | Мои достижения | | Сомневаюсь | Планирую |
| Знаю | Умею |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Вывод |  | |  |  |

**Вариант 27**

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **В начале урока** | | | **В конце урока** | | |
| Утверждение | да | не всегда | нет | да | не всегда | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 28**

**Лист самооценки работы над пройденной темой**

(отметь знаком «+»)

ФИО ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Нужна помощь | Знаю, но нуждаюсь в  помощи | Умею работать самостоятельно | Могу научить другого |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 29**

**Лист самооценки ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

Выполняя задания, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце

«Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на страничке для самопроверки. Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный ставь себе знак «+», если неправильный – «знак» «-».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Мой ответ** | **Правильный ответ** | **Верно или неверно** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |

Посчитай и запиши число верных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Соотнеси с таблицей раскрась соответствующий знак:

зеленый желтый красный

|  |  |
| --- | --- |
| Верных ответов | Оценка |
| 8 и больше |  |
| 6-7 |  |
| 5 и меньше |  |

**Листы самооценки в зависимости от предмета:**

**Вариант 30**

**Лист самооценки по математике (1 класс)**

**Ученик**

Знаю, умею Иногда допускаю ошибки Испытываю затруднения

**Учител** Знает, умеет Допускает ошибки Надо поработать!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметные умения** | **Оценка ученика** | **Оценка учителя** |
| 1. | Счёт предметов (от 1 до 10) |  |  |
| 2. | Состав чисел первого десятка |  |  |
| 4. | Сравнение натуральных чисел |  |  |
| 5. | Сложение чисел в пределах 10 |  |  |
| 6. | Вычитание чисел в пределах 10 |  |  |
| 9. | Сложение в пределах 20 |  |  |
| 10. | Вычитание в пределах 20 |  |  |
| 11. | Решение текстовых задач в одно действие |  |  |
| 12. | Сложение и вычитание «круглых» чисел |  |  |
| 15. | Умение продолжать заданную закономерность |  |  |
| 16. | Умение распознавать простейшие геометрические фигуры |  |  |
| 17. | Умение измерять длину отрезка с помощью линейки |  |  |
| 18. | Умение строить отрезок заданной длины |  |  |

**Вариант 31**

**Лист самооценки по математике (2 класс)**

**Ученик**

Знаю, умею Иногда допускаю ошибки Испытываю затруднения

**Учитель**

Знает, умеет Допускает ошибки Надо поработать!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметные умения** | **Оценка ученика** | **Оценка учителя** |
| 1. | Сравнение предметов по массе |  |  |
| 2. | Решение уравнений на нахождение на нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого |  |  |
| 3. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд |  |  |
| 4. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд |  |  |
| 5. | Составные задачи |  |  |
| 6. | Таблица умножения |  |  |
| 7. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз |  |  |
| 8. | Нахождение периметра прямоугольника |  |  |
| 9. | Сложение и вычитание «столбиком» |  |  |
| 10. | Сравнение именованных чисел |  |  |
| 11. | Решение уравнений на нахождение на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя |  |  |
| 12. | Решение выражений на порядок действий |  |  |
| 13. | Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношения между ними. |  |  |

**Вариант 32**

***Русский язык. 1 класс***

* усвоил, не испытываю трудностей
* иногда испытываю трудности
* надо поработать

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностная оценка результата усвоения основных  общеучебных знаний, умении и навыков | **Ученик** | | **Учитель** | |
| На начало изучения темы | На конец года | На начало изучения темы | На конец года |
| Умение определять границы предложения |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оформление предложений |  |  |  |  |
| Перенос слов |  |  |  |  |
| Звукобуквенный анализ |  |  |  |  |
| Алфавит |  |  |  |  |
| Сочетание жи, ши, ча, ща, чу, щу |  |  |  |  |
| Словарные *слова* |  |  |  |  |
| Парные звонкие и глухие согласные |  |  |  |  |
| Безударная гласная в корне слова |  |  |  |  |
| Развитие речи |  |  |  |  |
| Значение слова |  |  |  |  |
| Результаты контрольного списывания в конце учебного года |  |  |  |  |

**Вариант 33**

***Окружающий мир. 1 класс***

* усвоил, не испытываю трудностей
* иногда испытываю трудности
* надо поработать

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков |  | Ученик |  | Учитель |
| На начало изучения темы | На конец года | На начало изучения темы | На конец года |
| Правила поведения |  |  |  |  |
| Правила дорожного движения |  |  |  |  |
| Живая и неживая природа |  |  |  |  |
| Разнообразие растений |  |  |  |  |
| Разнообразие грибов |  |  |  |  |
| Многообразие животных |  |  |  |  |
| Сезонные изменения в природе |  |  |  |  |
| Красная книга |  |  |  |  |
| Практические работы |  |  |  |  |
| Диагностические работы |  |  |  |  |
| Экскурсии |  |  |  |  |
| Коллекции и гербарии |  |  |  |  |
| Прочитанные книги и журналы |  |  |  |  |

**Вариант 34**

***Литературное чтение. 1 класс***

* усвоил, не испытываю трудностей
* иногда испытываю трудности
* надо поработать

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков | Ученик | | Учитель | |
| На начало изучения | На конец года | Наначал  о  изучени | На конец года |
| Способ чтения |  |  |  |  |
| Правильность чтения |  |  |  |  |
| Скорость чтения |  |  |  |  |
| Выразительность чтения |  |  |  |  |
| Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров |  |  |  |  |
| Осознанное чтение текста художественного произведения «про себя» |  |  |  |  |
| Чтение стихотворных произведений наизусть |  |  |  |  |
| Определение темы и главной мысли произведения |  |  |  |  |
| Передача содержания по вопросам |  |  |  |  |
| Пересказ текста |  |  |  |  |
| Составление картинного плана |  |  |  |  |
| Нахождение в тексте отрывков, эпизо дов, выражений и слов по заданию |  |  |  |  |
| Озаглавливание прочитанного |  |  |  |  |
| Определение средств выразительности |  |  |  |  |
| Чтение по ролям, инсценирование |  |  |  |  |
| Знание основных жанровых особенностей рассказа |  |  |  |  |

**Вариант 35**

## Литературное чтение 1 класс

Мои любимые произведения, которые я изучил (а)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моё любимое стихотворение, которое я выучил(а)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Мой любимый писатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый поэт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои любимые книги, которые я читал(а) дополнительно

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нарисуй своего любимого литературного героя.

Чем понравился тебе этот персонаж, хотел(а) ли ты быть на него похожим (-ей)

Чему я планирую научиться на уроках литературного чтения во 2 (3,4) классе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 45.**

**Лист самооценки выразительного чтения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии чтения | Я как исполнитель | Мнение слушателя |
| Названы автор и заглавие произведения |  |  |
| Передано настроение автора и героя |  |  |
| Голосом выделены ключевые слова каждой смысловой части |  |  |
| Соблюдены паузы внутри и в конце высказываний |  |  |
| Выбран необходимый темп чтения |  |  |
| Текст прочитан с необходимой громкостью |  |  |
| Удачно нарисован голосом словесный образ…. |  |  |
| Слушателям понятно то, о чём было прочитано |  |  |

Из опыта работы МБОУ г. Мценска «Лицей№5» https://infourok.ru/lp/yandexBrowser?doc\_dwn=3174837