**Листы самооценки работы в паре/группе:**

**Вариант 1**

**Лист самооценки работы в паре**

**Оцени свою работу в паре:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение  | Полностью согласен  | Частично согласен  | Не согласен  | Затрудняюсь ответить  |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий  |   |   |   |   |
| При разногласиях я принимаю другое решение  |   |   |   |   |
| Большинство решений предложено мной  |   |   |   |   |
| Если не согласен, я не спорю, предлагаю другое решение  |   |   |   |   |
| Работать в паре труднее, чем одному  |   |   |   |   |
| Мне интереснее и полезнее работать в паре  |   |   |   |   |

**Вариант 2**

**Лист самооценки работы в паре**

Оцени работу в паре. Для этого в одной из колонок напротив каждого утверждения поставь +

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение**  | **Согл** | **асен**  | **Затрудняюсь ответить**  |
| **Да**  | **Нет**  |
| В паре работать всегда интереснее, потому что можно: 1. разобраться с непонятным заданием;
2. найти и исправить ошибки
 |   |   |   |
| Мы сразу пришли к согласию, какие задания будем выполнять вместе  |   |   |   |
| При выборе заданий мне пришлось уступать своему партнёру  |   |   |   |
| Большинство решений предложено моим партнёром  |   |   |   |

**Вариант 3**

**Лист самооценки работы в паре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцени свою работу в паре. Отметь значком + , в какой мере ты согласен (а) со следующими утверждениями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение  | Полностью согласен(а)  | Частично согласен(а)   | Не согласен (а)   | Затрудняюсь ответить  |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий  |   |   |   |   |
| Мы всегда приходим к общему мнению  |   |   |   |   |
| Мы много спорим  |   |   |   |   |
| Я всегда отвечаю так, как предлагает сосед (соседка)  |   |   |   |   |
| Работать в паре легче, чем одному (одной)  |   |   |   |   |
| Наша работа в паре интересна и полезна  |   |   |   |   |
| Мы быстрее и успешнее выполняем задания в паре  |   |   |   |   |

**Вариант 4**

**Лист самооценки и взаимооценкиработы в паре (группе)**

Оцени, насколько хорошо ты (он) работал в группе: используй знаки: «**+** / **–«** или оцени работу на уроке (3, 2, 1,0 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Самооценка  | +/-  | Взаимооценка  | +/-  |
|  Я всегда активно участвовал во всех заданиях группы (пары).  |   | Он всегда участвовал во всех заданиях группы (пары).   |   |
| Я брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу  |   | Он брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.  |   |
|  Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.  |   | Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы  |   |
| Я подавал группе правильные ответы.  |   |  Он давал группе правильные ответы.   |   |
| Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.  |   |  Он работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.  |   |
|  Я выполнял не только свое задание, но и помогал другим.  |   | Он выполнял не только сое задание, но и помогал другим.  |   |
| Я общался с членами моей группы с уважением, даже если  |   | Он общался с членами группы с уважением, даже если был не  |   |
| был не согласен с ними.  |  | согласен с ними.  |  |

**Вариант 5**

Оценочный лист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки**  | **Оцениваю себя сам**  | **Оценка товарища**  |
| 1. Активно работал в группе  |   |   |
| 2. Выполнял свои обязанности  |   |   |
| 3. Соблюдал культуру общения  |   |   |
|   | **++** у меня всё получилось **-+** были затруднения, но я справился **-**  у меня не получилось работать в группе  | **++** у тебя всё получилось  **-+** у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе  |
| 4.Оценка работы группы (поставить знак +)  |  |
| Мы работали слаженно и у нас всё получилось.  | У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.  | У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя  |

**Вариант 6**

**Самооценка успешности работы ученика (групп) в проекте.** Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Что вам помогло стать успешным?  | Что вам мешало?  |
| Интересная тема проекта.  |   |   |
| Сотрудничество.  |   |   |
| Нехватка времени.  |   |   |
| Недостаточные знания.  |   |   |
| Распределение ролей в группе.  |   |   |
| Четкий план работы.  |   |   |
| Отсутствие опыта работы в группе.  |   |   |
| Поддержка учителя.  |   |   |

**Листы самооценки работы над проектом:**

**Вариант 7**

**Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** **(за каждый критерий – от 0 до 5 баллов)**  | **Моя оценка**  | **Оценка группы**  | **Комментарий учителя**  |
| Я внес (-ла) большой вклад в работу группы  |   |   |   |
| Я умею выслушивать мнения других ребят, принимать другую точку зрения  |   |   |   |
| Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать  |   |   |   |
| Я готов(а) принимать новые и неожиданные идеи, отличающиеся от моего первоначального мнения  |   |   |   |

**Вариант 8**

**Лист самооценки и взаимооценки в работе над проектом.**

**Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **Моя оценка**  | **Оценка группы**  | **Комментарий учителя**  |
| Я внесла большой вклад в работу группы  |   |   |   |
| Я умею выслушивать аргументы своих товарищей, принимать другую точку зрения  |   |   |   |
| Я умею объяснять свою точку зрения, приводить доводы и убеждать  |   |   |   |
| Я отстаиваю свое мнение корректно  |   |   |   |
| Я готова принимать новые идеи,  |   |   |   |
| Я умею формулировать проблему и разбивать ее на отдельные задачи  |   |   |   |
| Я умею работать в команде, вести вербальные коммуникации (со своими товарищами и учителем)  |   |   |   |
|  **Критерии оценивания (за каждый критерий – от 0 до** **5 баллов)**  |

**Вариант 9**

**Самооценка проекта**

**(закончи предложения)**

1.В начале ……………… у меня была цель\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Особенно хорошо мне удалось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.В следующий раз надо ещё лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Свой результат могу оценить как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 10**

**Лист самооценки**

**ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Самооценка совместной работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В ходе моего проекта я…**  | **Всегда**  | **Иногда**  | **Никогда**  |
| Предлагал новые идеи и направления  |   |   |   |
| Определял цели, ставил задачи  |   |   |   |
| Ждал помощи от участников группы  |   |   |   |
| Принимал участие в совместной работе  |   |   |   |
| Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения  |   |   |   |
| Помогал группе в выборе правильных решений  |   |   |   |
| Анализировал, обобщал, делал выводы  |   |   |   |
| Находил и исправлял ошибки  |   |   |   |
| Оказывал помощь, откликался на работу других  |   |   |   |
| Преодолевал трудности, добивался достижения результата  |   |   |   |
| Осознавал ответственность за  |   |   |   |
| общее дело  |  |  |  |
| Стимулировал дискуссию, предлагая различные точки зрения  |   |   |   |
| **Условные обозначения:**  |  красный |  зеленый |  синий |

**Вариант 11**

**Лист самооценки ученика в ходе проекта**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | Очень хорошо   |  | Хорошо   | Мне нужно постараться  |
|  | **Старт проекта**  |  |  |  |
| Я внимательно выслушал сообщение учителя  |   |   |  |   |
| Я понял задание и смогу рассказать о нём друзьям и родителям  |   |   |  |   |
|  **Р** | **бота над проект** | **ом** |  |  |
| Я участвовал в сборе информации по своей теме  |   |   |  |   |
| Я представил доказательства из своего собственного опыта.  |   |   |  |   |
| Я оформил результаты своей работы  |   |   |  |   |
| Я принимал участие в создании продукта групповой работы  |   |   |  |   |
| Я заранее готовлюсь к выступлению в другой группе о нашей совместной работе  |   |   |  |   |
|  | **Финиш проекта** |  |  |  |
| Я ответил на вопросы проекта  |   |   |  |   |
| Я смогу применить полученные знания в самостоятельной работе  |   |   |  |   |
| Я принял участие в разработке сценария праздника  |   |   |  |   |
| Я принял участие в проведении праздника  |   |   |  |   |

**Вариант 12**

**Лист самооценки творческого дела**

Ф.И. ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Необыкновенный результат, его будет сложно повторить   |
|  | Очень доволен, так как результат отличается от обычного   |
|  | Доволен, похоже на то, что делаю обычно  |
|  | Цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе   |

Выбери нужное окошечко и вставь в него смайлик

**Листы самооценки работы в классе**

**Вариант 13**

**Лист самооценки**

 У каждого ученика лист с двумя шкалами

 **Интересный урок Моё участие**

* Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, этот урок: насколько интересным он вам показался.

 А теперь оцените свою работу на уроке, насколько активно каждый из вас участвовал в обсуждении, выполнял практическую работу.

(зеленый) **Работал активно, результатом доволен.**

|  |
| --- |
|  |

(красный) **Работал не в полную силу, хочу улучшить результат.**

**Вариант 14**

**Лист самооценки**

 Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У каждого ученика листок с двумя шкалами.

**Оцениваю себя САМ. Оценивает меня УЧИТЕЛЬ.**

* Ребята, у вас на столе лежат листочки с двумя шкалами. Оцените, пожалуйста, вашу работу на уроке.
* Совпадает ли ваше оценивание с оцениванием учителя? Как вы думаете, почему совпадает (не совпадает)?

**Вариант 15**

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.**

**Ответь на вопросы:**

1. Сегодня на уроке я узнал(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сегодня на уроке я научился(лась) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Самым неожиданным для меня сегодня стало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. Осталось непонятным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 16**

**Лист самооценки ученика (цы) \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Мои комментарии**  | **Оценка (1-5 баллов)**  |
| Готовность к уроку   |   |   |
| Активность на уроке   |   |   |
| Личный вклад в работу пары/ группы   |   |   |

**Вариант 17**

**Лист самооценки «Лесенка успеха»**

 

1-я ступенька – ученик не понял новое знание, ничего не запомнил, у него осталось много вопросов; с самостоятельной работой на уроке не справился;

2-я и 3-я ступеньки – у ученика остались вопросы по новой теме, в самостоятельной работе были допущены ошибки;

4-я ступенька – ученик хорошо усвоил новое знание и может его рассказать, в самостоятельной работе ошибок не допустил.

**Вариант 18**

***Выбери соответствующую ягодку:***

**Я старался**

**и у меня все получилось, я доволен своей работой.**

**Я старался,**

**у меня не все получилось,**

**но я доволен свой работой.**

**Я старался,**

**но у меня не все получилось, можно повторить.**

**У меня ничего не получилось, нужно повторить, возможно, я не старался**

(у учащихся на партах лежат «ягодки», складывают в общую корзинку)

**Вариант 19**

**Лист самооценки**

ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. На уроке я работал   | активно  | пассивно  |
| 2. своей работой на уроке я …  | доволен  | не доволен  |
| 3. урок для меня показался  | коротким  | длинным  |
| 4. за урок я  | устал  | не устал  |
| 5. мое настроение  | стало лучше  | стало хуже  |
| 6. материал урока мне был  | понятен полезен интересен  | не понятен бесполезен скучен  |
| 7. домашнее задание мне кажется  | легким интересным  | трудным не интересным  |

**Вариант 20**

**Лист самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На уроке я работал…  | активно  | пассивно   |
| Своей работой на уроке я…  | доволен  | не доволен  |
| Урок для меня показался…  | коротким  | длинным  |
| За урок я  | не устал  | устал  |
| Материал урока мне был  | понятен  | не понятен  |
|   |   |   |

**Вариант 21**

Закончите предложения:

|  |
| --- |
| 1. На уроке для меня было важно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. На уроке мне было сложно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Теперь я умею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 4. На уроке у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Вариант 22**

|  |
| --- |
| ***Вопросы для самооценивания*** 1.Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Наиболее трудным мне показалось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.Я думаю, это потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Самым интересным было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

5. Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Я бы хотел попросить своего учителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 23**

**Лист самооценки**

**Да**

**Частично**

**Нет**

**Я выполнил**

**домашнее**

**задание**

**Мне**

**интересно**

**н**

**а уроке**

**Мне**

**понятно**

**объяснение**

**учителя**

**Я выполнил**

**все задания**

**на уроке**

**Моя работа**

**на уроке**

**приносит**

**пользу всем**

**Вариант 24**

**Лист самооценки**

**ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Незаконченное предложение***

**Сегодня на уроке:**

Я научился…..

Было интересно….

Было трудно….

Больше всего мне понравилось…..

 Могу похвалить себя за то, что….

 Для меня было открытием то, что….

Сегодняшний урок показался мне…..

**Вариант 25**

Оцени сегодняшний урок знаком «+»:

|  |  |
| --- | --- |
| Урок полезен, все понятно.  |   |
| Лишь кое-что чуть-чуть неясно.  |   |
| Еще придется потрудиться.  |   |
| Да, трудно все-таки учиться!  |   |

**Вариант 26**

Лист успеха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели по теме  | Мои достижения  | Сомневаюсь  | Планирую  |
| Знаю  | Умею  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Вывод   |  |   |  |

**Вариант 27**

**Лист самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **В начале урока**  | **В конце урока**  |
| Утверждение  | да  | не всегда  | нет  | да  | не всегда  | нет  |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Вариант 28**

**Лист самооценки работы над пройденной темой**

(отметь знаком «+»)

ФИО ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата   | Тема  | Нужна помощь  | Знаю, но нуждаюсь в помощи   | Умею работать самостоятельно  | Могу научить другого  |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

**Вариант 29**

**Лист самооценки ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

Выполняя задания, заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце

«Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на страничке для самопроверки. Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный ставь себе знак «+», если неправильный – «знак» «-».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания**  | **Мой ответ**  | **Правильный ответ**  | **Верно или неверно**  |
| 1  |   |   |   |
| 2  |   |   |   |
| 3  |   |   |   |
| 4  |   |   |   |
| 5  |   |   |   |
| 6  |   |   |   |
| 7  |   |   |   |
| 8  |   |   |   |
| 9  |   |   |   |
| 10  |   |   |   |
| 11  |   |   |   |
| 12  |   |   |   |
| 13  |   |   |   |
| 14  |   |   |   |

Посчитай и запиши число верных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Соотнеси с таблицей раскрась соответствующий знак:

 зеленый желтый красный

|  |  |
| --- | --- |
| Верных ответов  |  Оценка  |
|  8 и больше   |   |
|  6-7    |  |
|  5 и меньше   |   |

**Листы самооценки в зависимости от предмета:**

**Вариант 30**

**Лист самооценки по математике (1 класс)**

**Ученик**

 Знаю, умею Иногда допускаю ошибки Испытываю затруднения

**Учител** Знает, умеет Допускает ошибки Надо поработать!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Предметные умения**  | **Оценка ученика**  | **Оценка учителя**  |
| 1.  | Счёт предметов (от 1 до 10)   |   |   |
| 2.  | Состав чисел первого десятка   |   |   |
| 4.  | Сравнение натуральных чисел   |   |   |
| 5.  | Сложение чисел в пределах 10   |   |   |
| 6.  | Вычитание чисел в пределах 10   |   |   |
| 9.  | Сложение в пределах 20   |   |   |
| 10.  | Вычитание в пределах 20  |   |   |
| 11.  | Решение текстовых задач в одно действие   |   |   |
| 12.  | Сложение и вычитание «круглых» чисел   |   |   |
| 15.  | Умение продолжать заданную закономерность   |   |   |
| 16.  | Умение распознавать простейшие геометрические фигуры   |   |   |
| 17.  | Умение измерять длину отрезка с помощью линейки    |   |   |
| 18.  | Умение строить отрезок заданной длины   |   |   |

**Вариант 31**

**Лист самооценки по математике (2 класс)**

**Ученик**

 Знаю, умею Иногда допускаю ошибки Испытываю затруднения

**Учитель**

Знает, умеет Допускает ошибки Надо поработать!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Предметные умения**  | **Оценка ученика**  | **Оценка учителя**  |
| 1.  | Сравнение предметов по массе   |   |   |
| 2.  | Решение уравнений на нахождение на нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого  |   |   |
| 3.  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд  |   |   |
| 4.  | Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд  |   |   |
| 5.  | Составные задачи   |   |   |
| 6.  | Таблица умножения   |   |   |
| 7.  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз  |   |   |
| 8.  | Нахождение периметра прямоугольника   |   |   |
| 9.  | Сложение и вычитание «столбиком»  |   |   |
| 10.  | Сравнение именованных чисел   |   |   |
| 11.  | Решение уравнений на нахождение на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя  |   |   |
| 12.  | Решение выражений на порядок действий   |   |   |
| 13.  | Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношения между ними.   |   |   |

**Вариант 32**

 ***Русский язык. 1 класс***

* усвоил, не испытываю трудностей
* иногда испытываю трудности
* надо поработать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умении и навыков   | **Ученик**  | **Учитель**  |
| На начало изучения темы  | На конец года  | На начало изучения темы  | На конец года  |
| Умение определять границы предложения  |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оформление предложений  |   |   |   |   |
| Перенос слов  |   |   |   |   |
| Звукобуквенный анализ  |   |   |   |   |
| Алфавит  |   |   |   |   |
| Сочетание жи, ши, ча, ща, чу, щу  |   |   |   |   |
| Словарные *слова*  |   |   |   |   |
| Парные звонкие и глухие согласные  |   |   |   |   |
| Безударная гласная в корне слова  |   |   |   |   |
| Развитие речи  |   |   |   |   |
| Значение слова  |   |   |   |   |
| Результаты контрольного списывания в конце учебного года  |   |   |   |   |

**Вариант 33**

***Окружающий мир. 1 класс***

* усвоил, не испытываю трудностей
* иногда испытываю трудности
* надо поработать

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков |  | Ученик  |  | Учитель  |
| На начало изучения темы  | На конец года  | На начало изучения темы  | На конец года  |
| Правила поведения  |   |   |   |   |
| Правила дорожного движения  |   |   |   |   |
| Живая и неживая природа  |   |   |   |   |
| Разнообразие растений  |   |   |   |   |
| Разнообразие грибов  |   |   |   |   |
| Многообразие животных  |   |   |   |   |
| Сезонные изменения в природе  |   |   |   |   |
| Красная книга  |   |   |   |   |
| Практические работы  |   |   |   |   |
| Диагностические работы  |   |   |   |   |
| Экскурсии  |   |   |   |   |
| Коллекции и гербарии  |   |   |   |   |
| Прочитанные книги и журналы  |   |   |   |   |

**Вариант 34**

***Литературное чтение. 1 класс***

* усвоил, не испытываю трудностей
* иногда испытываю трудности
* надо поработать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностная оценка результата усвоения основных общеучебных знаний, умений и навыков    | Ученик  | Учитель  |
| На начало изучения  | На конец года | Наначало изучени | На конец года |
| Способ чтения  |   |   |   |   |
| Правильность чтения  |   |   |   |   |
| Скорость чтения  |   |   |   |   |
| Выразительность чтения  |   |   |   |   |
| Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров  |   |   |   |   |
| Осознанное чтение текста художественного произведения «про себя»  |   |   |   |   |
| Чтение стихотворных произведений наизусть  |   |   |   |   |
| Определение темы и главной мысли произведения  |   |   |   |   |
| Передача содержания по вопросам  |   |   |   |   |
| Пересказ текста  |   |   |   |   |
| Составление картинного плана  |   |   |   |   |
| Нахождение в тексте отрывков, эпизо дов, выражений и слов по заданию  |   |   |   |   |
| Озаглавливание прочитанного  |   |   |   |   |
|  Определение средств выразительности |   |   |   |   |
| Чтение по ролям, инсценирование  |   |   |   |   |
| Знание основных жанровых особенностей рассказа  |   |   |   |   |

**Вариант 35**

## Литературное чтение 1 класс

Мои любимые произведения, которые я изучил (а)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моё любимое стихотворение, которое я выучил(а)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Мой любимый писатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый поэт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои любимые книги, которые я читал(а) дополнительно

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нарисуй своего любимого литературного героя.

Чем понравился тебе этот персонаж, хотел(а) ли ты быть на него похожим (-ей)

Чему я планирую научиться на уроках литературного чтения во 2 (3,4) классе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 45.**

**Лист самооценки выразительного чтения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии чтения  | Я как исполнитель  | Мнение слушателя  |
| Названы автор и заглавие произведения  |   |   |
| Передано настроение автора и героя  |   |   |
| Голосом выделены ключевые слова каждой смысловой части  |   |   |
| Соблюдены паузы внутри и в конце высказываний  |   |   |
| Выбран необходимый темп чтения  |   |   |
| Текст прочитан с необходимой громкостью  |   |   |
| Удачно нарисован голосом словесный образ….  |   |   |
| Слушателям понятно то, о чём было прочитано  |   |   |

Из опыта работы МБОУ г. Мценска «Лицей№5» https://infourok.ru/lp/yandexBrowser?doc\_dwn=3174837