

**Мониторинг**  
**«Диагностика школьной мотивации обучающихся за 2016 – 2019 г.»**

<b>Уровни школьной мотивации</b>	<b>2016 -2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г.</b>
	<b>2 «Г» класс</b>	<b>3 «Г» класс</b>	<b>4 «Г» класс</b>
Высокая	13 - 52%	15 - 60%	16 - 64%
«Хорошая»	6 - 24%	7 - 28%	8 - 32%
Внешняя	5 – 20%	3 – 12%	1 - 4%
Низкая	1 - 4%	0	0
Негативное отношение к школе	0	0	0
Общее количество учащихся:	25	25	25

**Вывод:** по результатам психологической диагностики школьной мотивации обучающихся за 2016-2019 г. выявлено:

- \* увеличилось количество учащихся с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности с 52% до 64% - эти обучающиеся с желанием посещают школу, отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все требования предъявляемые школой; они чётко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны, переживают, если получают неудовлетворительные оценки.
  - \* С 24% до 32% увеличилось количество обучающихся с «хорошей» школьной мотивацией – это обучающиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью, проявляющие меньшую зависимость от жёстких требований и норм.
  - \* С 20% до 4% уменьшилось количество обучающихся с внешней школьной мотивацией, что является положительным показателем. У этих обучающихся положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами – желанием общаться с учителями или друзьями; познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало интересует.
  - \* На 4% уменьшилось количество обучающихся, с низким уровнем школьной мотивации, что является положительным результатом работы педагога. В классе нет обучающихся, посещающих школу неохотно, испытывающих затруднения в учебной деятельности.
  - \* С негативным отношением к школе учащихся нет. Все обучающиеся адаптированы к школе, выполняют требования педагогов.
- Таким образом, по результатам мониторинга выявлена положительная динамика результатов деятельности педагога по развитию положительной школьной мотивации обучающихся.

Педагог-психолог:

Т.В. Кучерук

