

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.В. Крылова

« 9 » сентября 2019 г.



**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Литвиновой Галины Юрьевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Двуреченской Татьяной Викторовной
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Берёзовская НОШ»
на 2019-2020 уч. г.**

Цель - развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России». Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России».	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2019-2020 учебный год. Определение тематики родительских собраний на год.	Практическое занятие «Как вести электронный журнал». Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам. Работа с личными делами учащихся класса.	Оформление календарно-тематического планирования. Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			
Особенность организации уроков обучения грамоте в 1 классе. Практикум «Методика письма «с секретом».	Методика проведения родительских собраний.	Правила ведения протоколов родительских собраний.	Посещение уроков письма и обучения грамоте.
НОЯБРЬ			
Организация индивидуальной работы с различной категорией учащихся на уроках.	Организация индивидуальных консультаций с родителями.	Самообразование педагога. ИППР.	Посещение уроков с целью организации индивидуальной работы с учащимися.
ДЕКАБРЬ			
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	Дистанционные олимпиады учащихся. Организация участия в них.	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников	Проверка выполнения программы.
ЯНВАРЬ			
Урок математики в начальной школе.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Соблюдение единого орфографического режима учащимися на уроках математики.	Ведение учащимися тетрадей по математике.

ФЕВРАЛЬ			
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	Консультации по работе с документацией: электронным журналами, тетрадями учащихся.	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
МАРТ			
Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	Индивидуальные беседы с родителями.	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ.	Взаимопосещение уроков.
АПРЕЛЬ			
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Подготовка анализа по воспитательной работе за год.	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации.	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
МАЙ			
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	Составление анализа по воспитательной работе за год.	Работа с личными делами учащихся класса.	Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).

Учитель начальных классов МАОУ «Берёзовская НОШ»



/Г.Ю. Литвинова/