

Оценка метапредметных результатов учащихся с 1 по 4 класс

Ф.И.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Регулятивные УУД:				
1. Умение сохранить учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи				
2. Умение самостоятельно ставить новые учебные задачи				
3. Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения				
4. Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.				
5. Умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности				
6. Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки				
7. Умение самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.				
8. Умение осознавать способы действий приведших к успеху или неудаче.				
Познавательные УУД:				
9. Умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков.				
10. Умение осуществлять синтез.				
11. Умение осуществлять сравнение.				
12. Умение осуществлять классификацию.				
13. Умение осуществлять обобщение.				

14. Умение устанавливать аналогии				
15. Умение устанавливать причинно-следственные связи.				
16. Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение)				
17. Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (дедуктивное умозаключение)				
18. Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.				
19. Умение давать определения понятиям на основе начальных сведений о сущности и особенности объектов.				
20. Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов.				
21. Умение находить существенные связи между межпредметными понятиями, систематизировать и обобщать понятия.				
22. Умение обобщать текстовую информацию и отнести её содержание к известным понятиям, представлениям, точкам зрения.				
23. Владение поисковыми и творческими способами решения учебных и практических проблем.				
24. Умение оценить информацию с точки зрения её целесообразности в решении познавательной или коммуникативной задачи.				
25. Умение соотносить материальные и информационные ресурсы образовательной среды с предметным содержанием.				
Коммуникативные УДД:				

26. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации.				
27. Умение формулировать точку зрения.				
28. Умение аргументировать свою точку зрения.				
29. Умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений.				
30. Умение определить общую цель и пути ее достижения.				
31. Умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной.				
32. Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности.				
33. Умение адекватно оценить поведение окружающих в ходе решения совместной учебной задачи.				
34. Умение адекватно оценить собственное поведение в ходе решения совместной учебной задачи.				